

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SMPN 1 Suwawa di kelas VIII² pada mata pelajaran PPKn dengan materi Menumbuhkan kesadaran terhadap Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Number Head Together dan Time Token.

Siswa yang dinyatakan lulus dalam penelitian ini yaitu siswa yang termasuk dalam kategori Sangat Baik (SB) dan Baik (B). Pada pelaksanaan tindakan kelas siklus 1 pertemuan 1 peserta didik yang mendapatkan nilai tuntas adalah 16 orang atau 67% dan mendapat nilai belum tuntas adalah 8 orang atau 33%. Sedangkan pelaksanaan tindakan kelas pada siklus 1 pertemuan II jumlah siswa yang mendapat nilai tuntas 22 orang atau 92%, sedangkan siswa yang belum tuntas 2 orang atau 8%.

Kesimpulan bahwa dengan menggunakan gabungan model Number Head Together dan Time Token pada mata pelajaran PPKn khususnya materi Menumbuhkan kesadaran terhadap Undang-Undang Dasar Neagara Republik Indonesia Tahun 1945 di kelas VIII² SMPN 2 Suwawa dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dikemukakan saran-saran dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas yakni sebagai berikut :

1. Bagi peserta didik disarankan agar dapat mengikuti pembelajaran di kelas dengan seksama dalam memperhatikan penjelasan guru, bekerja sama dan aktif dalam proses pembelajaran, sehingga pada saat evaluasi siswa mendapat hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan.
2. Sebelum melakukan proses pembelajaran terlebih dahulu seorang guru mampu menguasai atau mampu menerapkan model Number Head Together dan Time Token.
3. Seorang guru harus mampu dalam menggunakan model-model pembelajaran melihat dari kesiapan siswa dalam kelas.
4. Seorang guru harus kreatif dalam melakukan pengolahan kelas, sehingga siswa tidak merasa jenuh maupun bosan dalam menerima materi yang diajarkan.
5. Dalam proses pembelajaran seorang guru mampu melatih siswa dalam memecahkan masalah, mencari informasi, mengemukakan pendapat serta mampu untuk menyusun dan menjawab pertanyaan.
6. Seorang guru dapat memberikan sumbangsi terhadap peningkatan mutu pengajaran dalam kelas maupun sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

BUKU :

Abdul Rahmat. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Belajar

Anwar H.S. 2018. *Menjadi Guru Profesioanl*. Jakarta

Huda, Miftahul. 2017. *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Cetakan Ketiga. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Hamzah. 2017.*Belajar Dengan Pendekatan*: Jakarta:PT Bumi Aksara

Iswadi. 2014. *Teori Belajar*. Bogor:Perpustakaan Nasional

Hamzah. 2017.*Belajar Dengan Pendekatan*: Jakarta:PT Bumi Aksara

Slameto. 2011. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta

Syafril dan Zelhendri 2017:21. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Kalimantan:Kencana

Suandi. 2015:7. *Model-Model Dalam Pembelajaran*. Surakarta Penerbit :Yuma Pustaka.

Tutik dan Daryanto. 2015:35 *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Yogyakarta

SKRIPSI :

Ariyanto Nggilu. Skripsi.2016. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Time Token Pada Mata Pelajaran Pendidikan Dan Kewarganegaraan Di KelasVIII¹ Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gorontalo .Universitas Negeri Gorontalo.*

Luter Hamid. Skripsi.2017. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Example Non Example dan Artikulasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Dan Kewarganegaraan Di Kelas IX¹ Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tilango .Universitas Negeri Gorontalo.*

Rosdiana Kabi. Skripsi.2015. *Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Talking Stick Pada Mata Pelajaran Pendidikan Dan Kewarganegaraan Di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Wonosari.Universitas Negeri Gorontalo.*

Tarusmawati,Skripsi.2014.*Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dengan Menerapkan Metode Brainstorming Di Kelas X SMA Negeri 1 Seluma.*

INTERNET :

<https://www.scribd.com/doc/195804776/Kelebihan-Dan-Kekurangan-NHT>