

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian data hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan strategi *active knowledge sharing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di kelas VIII⁸.

Hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan oleh peneliti bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi *active knowledge sharing* yaitu: hasil belajar siswa pertemuan pertama dari 30 siswa dalam aspek kognitif ada 18 orang siswa yang tuntas (60%), dalam aspek afektif ada 17 orang siswa yang tuntas (56,67%), sedangkan dalam aspek psikomotor ada 20 orang siswa yang tuntas (66,67%) yang tuntas tapi hal ini belum mencapai target yang ditentukan. Kemudian dilanjutkan pada pertemuan 2 dari 30 siswa dalam aspek kognitif ada 26 orang siswa yang tuntas (86,67%), dalam aspek afektif ada 25 orang siswa yang tuntas (83,33%), sedangkan dalam aspek psikomotor ada 26 orang siswa yang tuntas (86,67%) yang dinyatakan tuntas belajar dan telah mencapai target peneliti. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa telah meningkat atau mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan setelah melaksanakan penelitian tindakan kelas pada mata pelajaran PPKn sebagai berikut :

1. Dengan berhasilnya Penggunaan strategi *active knowledge sharing* diharapkan guru dapat menggunakannya dalam pembelajaran.

2. Pembelajaran yang lebih berorientasi kepada guru atau hanya menggunakan ceramah, juga mencatat bahan sampai habis tanpa dijelaskan harus sudah ditinggalkan.
3. Untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa, diharapkan guru dapat menggunakan strategi, model ataupun metode yang sesuai dengan pelajaran sehingga terciptanya suasana belajar yang menyenangkan. Tidak hanya satu arah tetapi tiga arah yaitu antar Guru ke siswa, siswa ke Guru, Siswa ke siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Amirudin, 2016. *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Parama imu
- Ertikanto, Chandra. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Media Akademik.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*. Yogyakarta: KALIMEDIA.
- Hamalik, Oemar. 2014 *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Januari, Didik dan Murtafi'atun. 2015. *Trik A-Z Menjadi Guru Kreatif dirindui dan dicintai murid*. Yogyakarta: Indoliterasi
- Maharani, Ervina. 2014. *Panduan Sukses Menulis Penelitian Tindakan Kelas yang Sempel Cepat dan Memikat*. Yogyakarta: Parasmu
- Purwanto, 2014. *Evauasi hasil belajar*. Yogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Rachmawati, Tutik dan Daryanto. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Suandi. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2017. *Stretage Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Thobroni. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta Ar- Ruzz media.

Sumber Lain :

- Ariyanto Nggilu. Skripsi.2016. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Time Token Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di KelasVIII¹ Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gorontalo*.Universitas Negeri Gorontalo.
- Asiyah, Siti. Skripsi. 2014. *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Crossword Puzzle untuk meningkatkan Hasil Belajar PKn siswa kelas V di MIN Kolomayan Wonodadi Blitar*. IAIN Tulung Agung
- Gobel, Rita V. 2017. Skripsi. *Penerapan Metode Giving Question And Getting Answer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran*

PKn Kelas VIII A Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bolangitan Timur.
Universitas Negeri Gorontalo.

Husein. Sadam. Skripsi. 2017. *Penerapan Strategi Active Knowledge Sharing dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VII Pada mata Pelajaran Fiqih di MTs Al-Baroqah Semendo Darat Laut Muara Enim Sumatera Selatan*. Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Nurhayati Utina. Skripsi. 2016. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving*. Universitas Negeri Gorontalo.

Salamwati. Skripsi. 2017. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing Terhadap Keterampilan Bertanya dan Motivasi Belajar Siswa kelas IX SMA Negeri 11 Makasar*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar

Ulan Sari, Skripsi. 2013. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Saling Tukar Pengetahuan atau Active Knowledge Sharing Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Rengkat Kabupaten Indragiri Hulu*. Universitas Riau.