

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang Berjudul**

**Penerapan Penilaian Proyek Pada Pembelajaran Menyajikan Teks Narasi  
Kelas VII di SMP Negeri 2 Gorontalo  
Tahun Pelajaran 2018/2019**

**Oleh**

**AMELYA FATRA KAIGU  
NIM 311414078**

**telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji,  
tanggal 31 Juli 2019**

**Pembimbing I,**



**Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi M.Hum  
NIP 19581026 198603 1004**

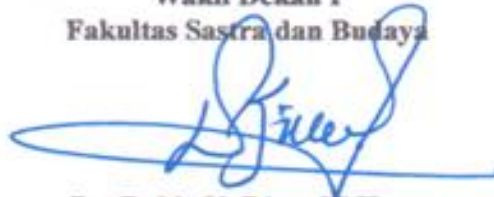
**Pembimbing II,**



**Dr. Sitti Rachmi Masie, M.Pd  
NIP 19800408 200501 2002**

**Mengetahui:**

**Wakil Dekan I  
Fakultas Sastra dan Budaya**



**Dr. Dakia N. Djou, M.Hum  
NIP 195908261988031003**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
Skripsi yang Berjudul:

**Penerapan Penilaian Proyek pada Pembelajaran Menyajikan Teks Narasi  
Kelas VII di SMP Negeri 2 Gorontalo  
Tahun Pelajaran 2018/2019**

Oleh

**AMELYA FATRA KAIGU**  
NIM 311414078

telah Dipertahankan di Depan dewan penguji,  
Hari, Tanggal : Rabu, 31 Juli 2019  
Waktu : 08:45 - 09:30 WITA

Penguji:

1. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd  
NIP 196007291986032 002

(.....)

2. Prof. Supriadi, M.Pd  
NIP 19680806 199702 1 002

(.....)

3. Prof. Dr. H. Moh. KarminBaruadi, M. Hum  
NIP 19581026 198603 1004

(.....)

4. Dr. Sitti Rachmi Masie, M.Pd  
NIP 19630830 1989032002

(.....)

Gorontalo, 31 Juli 2019

**DEKAN**  
**FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA**  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Dr. Harto Malik, M.Hum**  
NIP 19661004 1993031010

## ABSTRAK

**Amelya Fatra Kaigu.** 2019. *Penerapan Penilaian Proyek pada Pembelajaran Menyajikan Teks Narasi dengan Memperhatikan Struktur Teks di Kelas VII SMP Negeri 2 Gorontalo Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Sastra dan Budaya. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum, Pembimbing II: Drs. Sitti Rachmi Masie, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana rancangan penilaian proyek pada pembelajaran teks narasi dengan memperhatikan struktur teks pada siswa kelas VII-6 di SMP Negeri 2 Gorontalo tahun pelajaran 2018/2019. (2) bagaimana pelaksanaan penilaian proyek pada pembelajaran menyajikan teks narasi dengan memperhatikan struktur teks pada siswa kelas VII-6 di SMP Negeri 2 Gorontalo tahun pelajaran 2018/2019. (3) Apa saja hambatan dalam penilaian proyek pada pembelajaran Menyajikan teks narasi dengan memperhatikan teks narasi kelas VII di SMP Negeri 2 Gorontalo. tujuan penelitian ini (1) mendeskripsikan rancangan penilaian proyek pada pembelajaran menyajikan teks narasi siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Gorontalo tahun pelajaran 2018/2019, (2) mendeskripsikan pelaksanaan penilaian proyek pada pembelajaran menyajikan teks narasi kelas VII di SMP Negeri 2 Gorontalo, (3) mendeskripsikan hambatan dalam penilaian proyek pada pembelajaran teks narasi siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Gorontalo tahun pelajaran 2018/2019

Pendekatan yang digunakan yaitu deskriptif dan jenis penelitian adalah penelitian kualitatif, data penelitian adalah penilaian proyek, proses pembelajaran, RPP, siswa kelas VII-6 di SMP Negeri 2 Gorontalo. Sumber data diperoleh dari guru dan siswa di SMP Negeri 2 Gorontalo. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. hasil penelitian ditunjukkan pada perancangan penilaian proyek, pelaksanaan penilaian proyek dalam proses pembelajaran menyajikan teks narasi sudah berjalan sesuai dengan langkah-langkah menemukan ide, penggalian ide dari membaca, membuat rangkaian cerita, mengembangkan cerita narasi. Hasil penilaian proyek mendapatkan nilai baik berjumlah 10 orang dari 25 siswa atau 40% sementara yang mendapatkan nilai sangat baik 15 orang dari 25 siswa atau 60%.

**Kata-kata kunci:** penilaian proyek, hasil peilaian, struktur teks narasi

## ABSTRACT

**Kaigu, Amelya Fatra.** 2019. *The Implementation of Assessment Project in Learning Activity of Presenting Narrative Text by Considering the Structure of the Text: A Study of Grade VII Students, Junior High School SMPN 2 Gorontalo, Academic Year 2018/2019.* Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Letters and Cultures, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum. Co-supervisor: Drs. Sitti Rachmi Masie, M.Pd.

Focusing on the aspects related to the implementation of a project assessment in the learning activity of presenting a narrative text with a concern in the structure of the text in grade VII-6, junior high school SMPN 2 Gorontalo, academic year 2018/2019, the objective of this research is to investigate: (1) the planning of the project assessment, (2) the implementation of the project assessment, and (3) the obstacles during the project assessment. These were generated from the research problem statements.

Employing a descriptive approach, this qualitative study relied on the data of the project assessment, the learning process, and the lesson plan for students grade VII-6 in the research site. These data were from the teachers and the students. Methods of collecting data encompassed observation, interview, and documentation. The result shows that the planning, assessment, and learning process of the project mentioned earlier are in accordance with the stages in discovering ideas, exploration of ideas from reading, creating a series of stories, and developing a narrative or the story. Based on the results, 10 out of 25 students (40%) are able to get a good score, and the remaining 15 students (60%) get a very good score.

**Keywords:** project assessment, assessment results, the structure of a narrative text

