

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditetapkan simpulan bahwa rancangan penilaian proyek pembelajaran menyajikan gagasan kreatif cerita imajinatif dengan memperhatikan struktur teks baik lisan maupun tulisan pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kota Gorontalo dilakukan untuk mengukur satu KD yang bertujuan untuk mengembangkan dan memonitor keterampilan peserta didik dalam merencanakan, menyelidiki dan menganalisis proyek untuk pembelajaran menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi dengan memperhatikan teks narasi.

Pada penilaian proyek pembelajaran menyajikan gagasan kreatif cerita imajinatif dengan memperhatikan struktur dan kaidah penggunaan kalima diketahui bahwa guru mata pelajaran bahasa Indonesia melakukan penilaian sikap siswa selama proses pembelajaran melalui pengamatan, melakukan penilaian. Guru juga melakukan penilaian proyek sebanyak 1 kali untuk menilai keterampilan siswa dalam membuat proyek/ produk penyusunan dan penulisan menyajikan gagasan kreatif cerita imajinatif dengan skor untuk masing-masing kriteria tersebut adalah, kurang =1, cukup =2, baik =3, sangat baik= 4.

Hambatan dalam penilaian proyek pada pembelajaran teks narasi siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Gorontalo tahun pelajaran 2018/2019 diantaranya adalah guru kurang memahami sistem penilaian yang mengalami perubahan dibandingkan dengan yang biasa dilakukan sebelumnya sebab penilaian ini

mencakup tiga aspek sekaligus yaitu sikap, pengetahuan dan keterampilan sehingga hal ini juga berdampak pada penilaian nilai semester nanti karena terlalu banyak aspek yang harus dinilai.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas maka dapat diberikan saran sebagai berikut.

- a. Pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan kemampuan guru dalam penerapan kurikulum 2013 sehingga penerapan penilaian proyek dapat dilakukan dengan lebih efektif.
- b. Guru sebaiknya dapat meningkatkan perhatian kepada siswa dengan nilai kurang yang berjumlah 6 orang sehingga mampu untuk menyajikan gagasan kreatif cerita imajinatif dengan memperhatikan struktur teks baik lisan maupun tulisan.
- c. Siswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuannya untuk menyajikan gagasan kreatif cerita imajinatif dengan memperhatikan struktur teks baik lisan maupun tulisan dengan cara menanyakan kepada guru masalah yang dihadapi serta mau untuk melakukan remedial.

## DAFTAR PUSTAKA

- Astiti, kadek ayu. 2017 *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Andi (Anggota IKAPI).
- Bundu, Patta. 2017. *Asesmen Autentik*. Bandung:Deepublis
- Endrayanto Dan Harumurti. 2014. *Penilaian Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Eriyanto. 2013. *Analisis Naratif*. Jakarta: Kencana.
- Gorys, Keraf. 2007. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta:Gramedia.
- Haryati, Mimin. 2006. *Sistem Penelitian Berbasis Kompetensi*. Jakarta: GP. Press.
- Nurudin. 2007. *Dasar-Dasar Penulisan*. Malang: UPT Penerbitan Universitas.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kinayati Dan Sumaryati. 2004. *Prinsip-Prinsip Dasar Penelitian Bahasa dan Sastra*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Kusaeri. 2013. *Acuan Dan Teknik Penilaian Proses dan Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Priyatni, Tri Enda. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta:PT. Bumi Aksara.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syaifudin. 2013. *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purnamasari Novia. 2015. *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning Di Kelas V SDN 3 Grenggeng Karanganyar Kebumen*. Skripsi.
- Wahyuni dan Ibrahim.2012. *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Wiyanto, Asul. 2006. *Terampil Menulis Paragraf*. Jakarta:PT. Grasindo Anggota Ikapi.

Yusuf, Muri. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Yusuf, Muri. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PrenadaMedia

Zakarkasyi, Wahyudin. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditam.

