

## ABSTRAK

**Arsandi Wahyu Makahenggeng, 2021.** *Nilai-nilai Didaktis dalam Iko-iko pada Pernikahan Suku Bajo di Desa Torosiaje kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato.* Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Fakultas Sastra Dan Budaya. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Asna Ntelu, M. Hum, Pembimbing II: Dr. Dakia N. Djou, M. Hum.

*Iko-iko* adalah jenis sastra lisan milik Suku Bajo yang mengandung nilai-nilai didaktis beserta manfaat-manfaatnya. Adapun deskripsi terkait nilai-nilai didaktis beserta manfaatnya dalam *iko-iko* pada pernikahan Suku Bajo di Desa Torosiaje Kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato, merupakan tujuan utama dalam penelitian ini.

Berlandaskan teori nilai didaktis serta metode penelitian kualitatif jenis deskriptif, beberapa tahapan yang diawali dengan observasi, lanjut study pustaka, kemudian wawancara merupakan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini. Teknik analisis data diawali dengan membaca dan memahami sastra lisan *iko-iko* yang telah dituang dalam bentuk teks usai melakukan wawancara, menganalisis nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam sastra lisan *iko-iko*, menuliskan kembali dan mengelempokan sastra lisan *iko-iko* sesuai dengan nilai-nilai pendidikan dan manfaat yang terkandung pada bagian-bagian dalam teks yang telah dikutip.

Hasil dan kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa dalam naskah sastra lisan *iko-iko* pada pernikahan Suku Bajo di Desa Torosiaje Kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato terkandung 4 garis besar nilai didaktis dalam karya sastra yakni ; nilai pendidikan moral, nilai pendidikan sosial, nilai pendidikan budaya, dan nilai pendidikan Religius, serta 7 bentuk dari keseluruhan konteks-konteksnya yang terdiri dari; “membangun keluarga bahagia” yang bermanfaat untuk menjaga suatu kerukunan, “membangun kekokohan rumah tangga” yang bermanfaat untuk mendukung upaya membangun keluarga yang bahagia agar kerukunan tetap terjaga, “saling berbagi” yang bermanfaat meningkatkan kesolidaritasan dan rasa peduli sesama, “kesabaran dan ketegaran” yang bermanfaat untuk melandasi suatu pondasi rumah tangga yang kokoh, “mencintai alam” yang bermanfaat untuk kelestarian alam, “pemertahanan bahasa” yang bermanfaat untuk pelestarian budaya, dan “mengakui adanya kuasa Tuhan” yang bermanfaat untuk menanamkan iman kepada Tuhan.

**Kata-kata kunci :** Nilai Didaktis, Sastra Lisan, *Iko-iko*

## ABSTRACT

**Makahenggeng, Arsandi Wahyu. 2021.** *Didactic Values in Iko-Iko at Bajo Tribe Marriages in Torosiaje Village, Popayato District, Pohuwato Regency.* Department of Indonesian Language and Literature. Faculty of Letters and Cultures. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Asna Ntelu, M. Hum., Co-supervisor: Dr. H. Dakia N. Djou, M. Hum.

*Iko-Iko* is a type of verbal literature native to the Bajo Tribe that contains didactic values and benefits. The main objective of this research is to describe didactic values and their benefits in *iko-iko* at Bajo Tribe weddings in Torosiaje Village, Popayato District, Pohuwato Regency.

The didactic value theory and descriptive qualitative research methods showed several stages of data collection techniques, which started with an observation, followed by a literature study, and then interviews. The data analysis technique begins with reading and understanding the *iko-iko* verbal form that has been poured into text form after conducting the interview, analyzing the educational values contained in the said literature, rewriting and grouping it according to the educational values and benefits included in the passages in the text that have been quoted.

The results indicated that the *iko-iko* verbal literary text at the Bajo Tribe wedding in Torosiaje Village, Popayato District, Pohuwato Regency contains four outlines of didactic values in literary works: moral education, social education, cultural education, and religious education. Further, there are seven forms of the overall contexts consists of, "build a happy family," which helps maintain harmony, "build household strength," which helps support efforts to build a happy family so that harmony is maintained, "sharing," which helps increase solidarity and a sense of caring for others, "patience and perseverance" which is helpful to create a solid household foundation, "love nature" which is beneficial for nature conservation, "language maintenance" which is helpful for cultural preservation, and "acknowledging the power of God" which helps instill faith in God.

**Keywords:** Didactic Values, Oral Literature, Iko-Iko



