

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada mahasiswa keperawatan tingkat akhir di Universitas Negeri Gorontalo, dapat disimpulkan bahwa:

1. Dari 111 responden, mayoritas responden berjenis kelamin perempuan sebanyak 95 responden (85.6%) dan responden dengan jenis kelamin laki-laki sebanyak 16 responden (14.4%).
2. Dari 111 responden, mayoritas responden memiliki *self efficacy* rendah sebanyak 59 responden (53.2%) dan responden dengan *self efficacy* tinggi sebanyak 52 responden (46.8%).
3. Dari 111 responden, mayoritas responden memiliki *self control* tinggi sebanyak 61 responden (54.9%) dan responden dengan *self control* rendah sebanyak 50 responden (45.1%).
4. Dari 111 responden, mayoritas responden memiliki tingkat prokrastinasi skripsi sedang yaitu sebanyak 75 responden (67.6%).
5. Terdapat hubungan antara *self efficacy* dengan prokrastinasi penyusunan skripsi pada mahasiswa keperawatan tingkat akhir dengan kekuatan korelasi kuat.
6. Terdapat hubungan antara *self control* dengan prokrastinasi penyusunan skripsi pada mahasiswa keperawatan tingkat akhir dengan kekuatan korelasi kuat.

## 5.2 Saran

### 1. Bagi institusi pendidikan keperawatan

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi pembelajaran dan pengembangan pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Institusi dapat membantu mahasiswa dengan program pendampingan untuk menekan tingkat prokrastinasi mahasiswa yang menyebabkan adanya keterlambatan dalam penyusunan skripsi.

### 2. Bagi mahasiswa keperawatan

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi gambaran bahwa pentingnya *self efficacy* dan *self control* yang baik. Hal ini dikarenakan *self efficacy* dan *self control* memiliki keterkaitan dengan perilaku prokrastinasi. Oleh sebab itu, setiap mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuan diri untuk meningkatkan keyakinan dan kontrol diri sehingga terhindar dari perilaku prokrastinasi.

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar bisa lebih mengembangkan penelitian ini secara *detail* dengan cakupan yang lebih luas dan variabel penelitian lain yang dapat mempengaruhi prokrastinasi skripsi, serta memperbanyak jumlah subjek penelitian dari mahasiswa angkatan-angkatan sebelumnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Albandary, D. M. (2018). *Prokrastinasi Ditinjau dari Jenis Kelamin Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Anangkota, M. (2018). *Jangan Takut Menulis Skripsi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Annisa, W. (2017). *Hubungan Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Psikologi yang Mengerjakan Skripsi di Universitas Medan Area*. Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Medan Area
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsib, I. & Dalimunthe, M. F. (2019). *Merawat Kekayaan Bangsa Negara*. Jakarta: Guepedia.
- Azalia, N., Rosra, M., & Andriyanto, R. E. (2019). Hubungan *Self Control* Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan 2016. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 7(4).
- Azhari, D. T. (2019). *Kontrol Diri Mahasiswa yang Kecenderungan Prokrastinasi Akademik*. Skripsi, Universitas Negeri Padang.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A., & Locke, E. A. (2003). Negative self-efficacy and goal effects revisited. *Journal of Applied Psychology*, 88(1), 87–99.
- Berutu, S. (2020). *Upaya Guru BK Dalam Mengurangi Prokrastinasi Homework Siswa Kelas VIII Melalui Kunjungan Rumah Di MTs YAPDI Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Brando-Garrido, C., Montes-Hidalgo, J., Limonero, J. T., Gómez-Romero, M. J., & Tomás-Sábado, J. (2020). Relationship of academic procrastination with perceived competence, coping, self-esteem and self-efficacy in nursing students. *Enfermería Clínica (English Edition)*, 30(6), 398-403.
- Burka, J. B., & Yuen, L. M. (2008). *Procrastination: Why You Do It, What to Do about It Now*. Cambridge, MA: Da Capo Press.

- Damri, D., Engkizar, E., & Anwar, F. (2017). Hubungan *Self-Efficacy* dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 74-95.
- Fadila, N. A., & Khoirunnisa, R. N. (2021) Hubungan *Self Efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa yang sedang mengerjakan Skripsi pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(2), 189-198.
- Fuadi, R. (2017). Hubungan antara *Hope For Success* dan *Fear Of Failure* dengan Prokrastinasi Pada Mahasiswa Universitas Indonesia dalam mengerjakan skripsi. Skripsi, Universitas Indonesia, Depok.
- Ghufron, N. M., & Risnawita, R. (2017). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gustinerz.com. (2017, 04 Desember). Prodi S1 Keperawatan & Ners Universitas Negeri Gorontalo Terakreditasi B (Baik). Diakses pada 11 November 2021, dari <https://gustinerz.com/prodi-s1-keperawatan-ners-universitas-negeri-gorontalo-terakreditasi-b/>
- Hapsari, W.E. (2016). *Self Efficacy* Pengerjaan Skripsi Prokrastinasi Akademik dengan Mahasiswa Fakultas Farmasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. *Jurnal Experienta*, 4(2), 75-84.
- Hana, I. N. U. (2017). *Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Prokrastinasi Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa Jurusan Seni Rupa*. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Indarwati, I. (2018). *Gambaran Stres Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Penyusunan Skripsi di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UIN Alauddin Makassar*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Indriyani, L. (2019). *Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas 2 di SMA*. Skripsi, Universitas Ahmad Dahlan.
- Khoirunnisa, R. N., Jannah, M., Dewi, D. K., & Satiningsih, S. (2021). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 11(3), 278-292.
- Knaus. W. (2002). *The Procrastination Workbook*. New York: Harbinger Publications, Inc

- Küchler, A. M., Albus, P., Ebert, D. D., & Baumeister, H. (2019). Effectiveness of an internet-based intervention for procrastination in college students (StudiCare Procrastination): Study protocol of a randomized controlled trial. *Internet interventions*, 17, 100245.
- Lastary, L. D., & Rahayu, A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dan Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Perantau yang 1 2 Berkuliah di Jakarta. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 2(1), 17-23.
- Lestari, V. P., & Dewi, D. K. (2018). Hubungan Efikasi Diri Dan Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 5(3).
- Lubis, I. S. L. (2018). Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Diversita*, 4(2), 90-98.
- Malkoç, A., & Mutlu, A. K. (2018). Academic Self-efficacy and Academic Procrastination: Exploring the Mediating Role of Academic Motivation in Turkish University Students. *Universal Journal of Educational Research*, 6(10), 2087 - 2093.
- Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). Kontrol Diri: Definisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling*, 3(2), 65-69.
- Masturoh, I. & Anggita, N. (2018). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Mawardi, K. (2019). Tingkat Prokrastinasi Akademik dalam menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Aktivistis. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 24(1), 120-130.
- Mudalifah, K., & Madhuri, N. I. (2019). Pengaruh Kontrol Diri Dan Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Dalam Menyelesaikan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Tulungagung. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi (JIPE)*, 9(2), 91-98.
- Ningsih, W., & Hayati, I. (2020). Dampak Efikasi Diri terhadap Proses & Hasil Belajar Matematika (*The Impact of Self-Efficacy on Mathematics Learning Processes and Outcomes*). *Journal on Teacher Education*, 1(2), 26-32
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Nuraliyah, T., & Rosiana, D. (2019). Hubungan antara *Self Efficacy* dengan Prokrastinasi Penyelesaian Skripsi pada Mahasiswa Departemen Pendidikan Ilmu Komputer. *Prosiding Psikologi*, 3(2), 510-516.
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan, Pendekatan Praktis Edisi 5*. Jakarta: Salemba Medika
- Pakaya N. (2020). Intention of Diabetic Foot Ulcer Prevention Model Based on Social Support and Personal Agency Perspectives. *Indian Journal of Public Health Research & Development*, 11(3), 2198-2203.
- Parameswari, R. R. (2019). *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas*. Skripsi, Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
- Purwanti, M., & Lestari, S. (2016). Pengaruh Kontrol Diri terhadap Prokrastinasi Akademik Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Sungai Ambawang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(8).
- PSIK UNG. (2020). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah: Skripsi Program Sarjana (S-1)*. Gorontalo: Program Studi Ilmu Keperawatan, Universitas Negeri Gorontalo.
- Qomariyah, N. (2016). *Efikasi Diri, Ketidaknyamanan terhadap Tugas, dan Konformitas Teman Sebaya sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rahayu, F. (2019). Efektifitas *Self Efficacy* dalam mengoptimalkan Kecerdasan dan Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 66-74
- Rosmayanti, R., Sunawan, S., & Saraswati, S. (2017). *Self-Efficacy* dan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 6(4), 50-56.
- Saija, A., Silalahi, P. Y., Bension, J. B., & Sulfiana, S. (2020) Pengaruh *Self Control* Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas Pattimura Ambon. *Molluca Medica*, 12(2), 38-42.
- Sakinati, M. B. (2020). *Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Self-Efficacy pada Mahasiswa Santri Putri di Pondok Pesantren Al-Amin Purwanegara Kabupaten Banyumas*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

- Sari, A. P. (2019). *Faktor-faktor penyebab prokrastinasi pada mahasiswa yang lambat dalam penulisan skripsi di FKIP Universitas Sanata Dharma*. Skripsi, Universitas Sanata Dharma.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Supriyantini, S., & Nufus, K. (2018). Hubungan *Self efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa USU yang Sedang Menyusun Skripsi. *In Talenta Conference Series: Local Wisdom, Social, and Arts (LWSA)* (Vol. 1, No. 1, pp. 296-302).
- Surahman. Rachmat, M. & Supardi, S. (2016). *Metodologi Penelitian*. Kemenkes Republik Indonesia.
- Wangid, M. N. (2019). Prokrastinasi akademik: Perilaku yang harus dihilangkan. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, 2(2).
- Wulandari, M. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Dan Kontrol Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. *MOTIVA JURNAL PSIKOLOGI*, 3(1), 35-43.
- Zusya, A. R., & Akmal, S. Z. (2016). Hubungan *Self Efficacy* Akademik dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa yang sedang menyelesaikan Skripsi. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 191-200