

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dikemukakan simpulan penelitian sebagai berikut.

1. Kepemimpinan transformasional berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap kepuasan kerja guru SMP di Kabupaten Boalemo ditunjukkan dengan nilai koefisien jalur yaitu $0.151 < 1.96$ dan nilai signifikansinya $0.880 > 0.05$. Hasil penelitian ini bermakna bahwa kepuasan kerja guru sedikit saja mengalami peningkatan namun tidak terlalu signifikan jika Kepala SMP di Kabupaten Boalemo menerapkan gaya transformasional dalam kepemimpinannya.
2. Kepemimpinan transformasional berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap kinerja guru SMP di Kabupaten Boalemo dibuktikan dengan nilai koefisien jalurnya sebesar $-2.947 < -1.96$ dan nilai signifikansinya $0.003 < 0.05$. Hasil penelitian ini memberikan makna bahwa kepemimpinan transformasional tidak memberikan dampak positif terhadap kinerja guru di sekolah.
3. Budaya organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja guru SMP di Kabupaten Boalemo dibuktikan dengan nilai koefisien jalur sebesar $5.691 > 1.96$ dan nilai signifikansinya $0.000 < 0.05$. Hasil penelitian ini bermakna bahwa komitmen untuk menumbuhkan budaya organisasi di

lingkungan sekolah akan meningkatkan kepuasan kerja guru SMP di Kabupaten Boalemo.

4. Budaya organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMP di Kabupaten Boalemo dibuktikan dengan nilai koefisien jalurnya sebesar $2.925 > 1.96$ dan nilai signifikansi $0.003 < 0.05$. Hasil penelitian ini bermakna bahwa penguatan budaya di lingkungan sekolah akan turut meningkatkan kinerja guru SMP di Kabupaten Boalemo.
5. Kepuasan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Boalemo dibuktikan dengan nilai koefisien jalur sebesar $9.557 > 1.96$ dan nilai signifikansinya $0.000 < 0.05$. Hasil penelitian ini bermakna bahwa kepuasan guru yang semakin baik terhadap tugas-tugasnya, akan meningkatkan kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran pada SMP di Kabupaten Boalemo.
6. Kepemimpinan Transformasional yang dimediasi oleh kepuasan kerja tidak berpengaruh positif dan tidak juga signifikan terhadap kinerja guru SMP di Kabupaten Boalemo dibuktikan dengan nilai $z_{sobel} = 0.15 < 1.96$. Hasil penelitian ini bermakna bahwa kepuasan kerja guru tidak mampu memediasi pengaruh transformasional terhadap kinerja guru SMP di Kabupaten Boalemo.
7. Budaya Organisasi yang dimediasi oleh kepuasan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMP di Kabupaten Boalemo dibuktikan dengan nilai $z_{sobel} = 4.87 > 1.96$. Hasil ini berarti bahwa kepuasan kerja guru dapat memberikan efek terhadap budaya organisasi sekolah dalam mendukung kinerja guru SMP di Kabupaten Boalemo yang lebih baik.

B. Implikasi Teoritis

1. Hasil penelitian ini menemukan bahwa kepemimpinan transformasional secara langsung sedikit berpengaruh positif namun tidak signifikan. Sementara itu secara tidak langsung melalui kepuasan kerja justru tidak berpengaruh positif dan juga tidak signifikan terhadap kinerja guru Sekolah Menengah Pertama Kabupaten Boalemo. Hasil penelitian ini tidak relevan dengan hasil meta analisis Lowe, Kroeck & Suvasubramaniam (1996) yang menegaskan bahwa kepemimpinan transformasional efektif di organisasi sektor publik. Sebaliknya, hasil penelitian memperkuat yang didalilkan oleh Bass (1985) pertama kali bahwa teori kepemimpinan transformasional akan lebih berkembang pada organisasi dengan struktur organik atau organisasi bisnis dibandingkan dengan organisasi mekanik atau organisasi publik. Selain itu, tidak berpengaruhnya kepemimpinan transformasional terhadap kepuasan dan kinerja guru relevan dengan teori kepemimpinan situasional yang memiliki premis dasar bahwa situasi yang berbeda menuntut kepemimpinan yang berbeda (Fiedler, 1964; House's, 1971, Hersey and Blanchard, 1998). Dalam kepemimpinan situasional, gaya kepemimpinan seorang pemimpin berbeda-beda, tergantung pada tingkat kesiapan para pengikutnya (Hersey dan Blanchard, 1998).
2. Hasil penelitian ini menemukan bahwa budaya organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru secara langsung maupun tidak langsung melalui kepuasan kerja. Hasil penelitian ini relevan dan menguatkan teori

budaya organisasi yang menerangkan bahwa budaya merupakan pusat dalam semua aspek kehidupan organisasi, berpengaruh terhadap kepuasan kerja dan kinerja (Robbins dan Judge, 2013; Alvesson, 2002). Olehnya itu, jika kinerja guru diinginkan mengalami peningkatan, maka budaya organisasi dalam hal ini sekolah dimana yang berhubungan dengan tugas dan kondisi kerja guru perlu dilakukan penguatan.

3. Hasil penelitian ini menemukan bahwa pengaruh kepemimpinan transformasional dan budaya organisasi terhadap kinerja guru lebih baik jika dimediasi oleh kepuasan kerja. Hasil penelitian ini menguatkan teori Dua Faktor (*Two-Factor Theory*) Herzberg yang menjelaskan sikap pekerja terhadap pekerjaan yang dilakukannya yang dipengaruhi oleh faktor intrinsik atau *motivation factor*, dan faktor ekstrinsik atau *hygiene factor*. Herzberg menegaskan bahwa faktor-faktor yang perlu ditekankan agar pekerja merasa puas sekaligus termotivasi untuk berkinerja adalah yang berhubungan langsung dengan pekerja seperti peluang promosi, peluang pertumbuhan pribadi, pengakuan, tanggung jawab dan pencapaian (Robbins & Judge, 2013:205). Hal ini menjelaskan bahwa budaya organisasi dan kepemimpinan memiliki derajat pengaruh yang lebih baik terhadap kinerja guru jika dimediasi oleh kepuasan kerja, karena terkait langsung keadaan guru yang menumbuhkan sikap positif dan motivasi kerja guru yang lebih baik dalam pelaksanaan tugas di bidang pendidikan dan pengajaran.

C. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian dan implikasi hasil penelitian, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Hasil penelitian ini menemukan bahwa kepemimpinan transformasional berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap kepuasan kerja guru SMP di Kabupaten Boalemo. Dari data deskriptif menunjukkan bahwa penerapan kepemimpinan transformasional cukup tinggi namun tidak sebanding dengan kepuasan kerja guru yang lebih rendah. Hal ini berarti bahwa kepemimpinan transformasional kurang relevan dengan lingkungan dan karakteristik guru SMP di Kabupaten Boalemo sebagaimana diterangkan dalam teori kepemimpinan situasional. Untuk itu, secara praktis disarankan kepada Kepala SMP di Kabupaten Boalemo untuk menerapkan kepemimpinan solutif dan mengayomi (*Ta'uwa taa mo'odu'oto*), yaitu pemimpin yang memberikan teladan, perlindungan dan solusi praktis terhadap masalah guru karena dinilai lebih relevan dengan karakteristik lingkungan dan guru sesuai hasil konfirmasi dengan informan penelitian. Namun, penelitian ini juga menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk memasukkan variabel situasi, seperti karakteristik lingkungan dan guru sebagai variabel intervening dalam mengukur efektivitas kepemimpinan transformasional dalam meningkatkan kepuasan kerja guru di daerah.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap kinerja guru. Data deskriptif menunjukkan bahwa penerapan kepemimpinan transformasional cukup tinggi namun sebaliknya kinerja guru cenderung lebih rendah. Untuk itu, disarankan

kepada Kepala SMP di Kabupaten Boalemo untuk menggunakan variabel kepemimpinan ataupun indikator lainnya sebagai alternatif yang diterapkan di lingkungan sekolah guna meningkatkan kinerja guru.

3. Budaya organisasi terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja guru SMP di Kabupaten Boalemo. Untuk itu disarankan kepada kepala sekolah untuk menguatkan dan meningkatkan budaya organisasi di lingkungan sekolah, terutama yang terkait dengan pengembangan diri dan pengembangan karir guru. Dari data deskriptif menunjukkan bahwa terdapat beberapa budaya yang terkait dengan karir dan pengembangan diri guru yang masih rendah dan dapat ditingkatkan untuk mendorong meningkatkan kepuasan kerja guru yaitu budaya yang mendorong guru meningkatkan karirnya, budaya yang mendorong agresivitas guru lebih bersemangat atau agresif, serta budaya dan program-program yang memberikan ruang dan dukungan guru dalam pengembangan dirinya.
4. Budaya organisasi terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMP di Kabupaten Boalemo. Untuk itu disarankan kepada kepala sekolah untuk melakukan penguatan terhadap budaya organisasi sekolah karena dapat meningkatkan kinerja guru, terutama budaya-budaya organisasi yang dapat menciptakan semangat kerja guru dan mendorong pengembangan diri guru. Dari hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa terdapat dua dimensi yang masih rendah pada variabel budaya kerja yang dapat ditingkatkan untuk mendorong peningkatan kinerja guru di sekolah yaitu dimensi berorientasi tim dan dimensi agresivitas. Pada dimensi berorientasi

tim, indikator yang perlu ditingkatkan adalah perlu adanya kebijakan atau program yang dapat menyediakan forum-forum diskusi dan sharing pengalaman guru dengan guru lainnya di lingkungan sekolah. Sementara itu, pada dimensi agresivitas beberapa indikator yang perlu ditingkatkan yaitu adanya program, kebijakan atau budaya yang menantang pengembangan karir guru, mendorong agresivitas atau semangat kerja guru, serta program yang mendukung pengembangan diri guru.

5. Kepuasan kerja terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMP di Kabupaten Boalemo. Pengaruh kepuasan terhadap kinerja dalam penelitian ini juga adalah yang terbesar dibandingkan pengaruh lainnya. Untuk itu, disarankan kepada kepala sekolah untuk membuat program dan menciptakan lingkungan yang dapat meningkatkan kinerja guru. Dari hasil analisis deskriptif, terdapat beberapa kebijakan/ program yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kinerja guru di lingkungan sekolah antara lain : kebijakan terkait kesempatan pengembangan karir, serta hubungan tugas yang baik di lingkungan sekolah, baik hubungan tugas dengan kepala sekolah maupun hubungan tugas dengan sesama guru.
6. Hasil penelitian menemukan bahwa kepemimpinan transformasional yang dimediasi oleh kepuasan kerja berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap kinerja guru SMP di Kabupaten Boalemo. Hasil analisis ini menunjukkan bahwa kepuasan kerja dapat memediasi pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru namun sangat minim. Untuk itu disarankan kepada kepala sekolah untuk lebih berorientasi pada

pengembangan kepuasan guru dengan menerapkan gaya kepemimpinan solutif dan mengayomi sebagai alternatif yang diyakini bisa memberikan dampak lebih baik dalam upaya meningkatkan kinerja guru.

7. Budaya Organisasi yang dimediasi oleh kepuasan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMP di Kabupaten Boalemo. Pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja guru juga cenderung lebih kuat jika dimediasi oleh kepuasan kerja guru. Untuk itu, disarankan kepada Kepala SMP di Kabupaten Boalemo agar meningkatkan budaya organisasi yang terkait dengan kenyamanan kerja, pengembangan diri, serta pengembangan karir guru karena dapat mendorong kinerja guru yang lebih baik yaitu budaya *Mo'ulintapa To Tililahepa Lo Karaja*, yaitu budaya yang dapat mendorong guru untuk berperilaku responsibility, kreatif, inovatif, bekerja tanpa perintah, dll., sehingga dalam pelaksanaan tugasnya guru menjadi paripurna

DAFTAR PUSTAKA

- A.Sihotang, 2007. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta:Pradnya Paramita
- Alam, Vanni Heldy. 2014. *Pengaruh Kultur Kerja, Kepuasan Kerja dan Komitmen Profesi terhadap OCB Dosen di Universitas Negeri Gorontalo*. Universitas Negeri Jakarta: Disertasi.
- Alvesson, Mats. 2002. *Understanding Organizational Culture*. Sage Publications Ltd:California.
- Alwi Hasan, dkk. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka
- Amstrong, M. 2006. *A Hand Book of Human Resource Management Practice*. Tenth Edition. Kogan Kage Limited: London
- _____. 2010. *Amstrong's Handbook of Reward Management Practice Improving Performance Through Reward*. Third Edition. Kogan Kage Limited: London
- _____. 2006. *Performance Management: Key Strategies and Practical Guidelines*. Third Edition. Kogan Kage Limited: London
- Antonakis, John & David V. Day (ed). 2017. *The Nature of Leadership*. Third Edition. California: Sage Publication.
- Arifin, H. M. 2015. *The Influence of Competence, Motivation, and Organization Culture to High School Teacher Job Satisfaction and Performance*. International Education Studies, Vol. 8, No. 1. Pp. 38-45
- Arokiasamy, A. R. A. 2017. *Moderating influence of school culture on relationship between transformational leadership and organizational health of secondary school teachers in Malaysia*. Economic, Management and Sustainability Journal. Vol. 2, No.1. Pp. 19-35
- As'ad, Moh. 2005. *Psikologi Industri*. Yogyakarta: Liberty
- Avolio, B.J & Bass. B (Ed). 2001. *Developing Potential Across a Full Range of Leadership: Cases on Transactional and Transformational Leadership*. Lawrence Erlbaum Associates: London

- Avolio, B.J. 2005. *Leadership Development in Balance: Made Born*. Lawrence Erlbaum Associates: London
- Ayers, R. S. 2015. *Aligning Individual and Organizational Performance: Goal Alignment in Federal Government Agency Performance Appraisal Programs*. Public Personal Management. Vol. 44, No. 2, pp. 169-191. DOI: 10.1177/0091026015575178
- Aziizah, D. S. 2018. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru dengan Kepuasan Kerja*. Industrial Engineering Journal. Vol. 7, No. 2, pp. 18-24.
- Barbour, Joann Danelo. Contingency Theories. Dalam Antonio Marturano dan Jonathan Gosling (Ed). 2008. *The Key concepts*. New York: Routledge. Hal 25
- Basri, A. F. M., dan Rivai, V. 2005. *Performance appraisal*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: Free Press
- Bass, B. M & Riggio, R. (2006) *Transformational Leadership* (2nd ed.). London : Erlbaum
- Beardwell, J & Thompson, 2017. *A Human Resource Management: A Contemporary Approach*. Eighth Edition. Pearson:Leicester
- Beardwell, I., Holden, L., Claydon, T. 2004. *Human Resource Management: A Contemporary Approach* Fourth Edition. Pearson:England
- Christensen, T., Laegreid, P., Roness, P. G., Rovik, K. A. 2007. *Organization Theory and The Public Sector: Instrument, Culture and myth*. Routledge Taylor and Francis Group:New York
- Colquitt, Jason A., Jeffery A. LePine, dan Michael J. Wesson. *Organization Theory and the Public Sector: Instrument, Culture and Myth*. Routledge Taylor and Francis Group: New York
- Chen, Yashuo; Ranran Ning; Tong Yang; Shangjun Feng and Chunjiang Yang. (2018). *Is transformational leadership always good for employee task performance? Examining curvilinear and moderated relationships*. Frontiers of Business Research in China. (2018) 12:22. <https://doi.org/10.1186/s11782-018-0044-8>
- Demirel, Husne. 2014. *An Investigation of the Relationship between Job and Life Satisfaction among Teachers*. Proceeding: Procedia-Social and

- Behavioral Sciences Volume 116 Page 4925-4931. Published by Elsevier Ltd.
- Djaali and Pudji Muljono. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Denhardt, J.V & Denhardt, R.B. 2003. *The New Public Service*. New York: M.E. Sharpe
- Endrias, Hari Susilo Win. 2014. *Pengaruh Kepemimpinan dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Pengawai melalui Kepuasan Kerja sebagai variabel intervening (Studi Kasus di kantor Pelayanan Pajak Pratama Ruteng)*. Jurnal Ilmiah Manajemen Volumen 4 NO. 1 Universitas Mercubuana. P-ISSN 2088-1231 e-ISSN 2460-5328.
- Ejomofor, Francis O. 2007. *Principals' Transformational Leadership Skills and Their Teachers' Job Satisfaction in Nigeria*. Disertation. The University of Akron
- Fahmi, Irham. 2010. *Manajemen Kinerja Teori dan Aplikasi*. Bandung:Alfabeta
- Ferlie, Ashburner, Fitzgerald dan Pettigrew. 1996. *The New Public Management in Action*. Oxford University Press
- Frederickson, George. 1997. *The Spirit of Public Administration*. Jossey-Bass. Publisher. San Fransisco.
- Gibson, L. B., Ivancevich, J.M., Donnelly, Jr, J. H., Konopaske, R. 2012. *Organization: Behavior, Structure, Processes*. Fourteenth Edition. The McGraw-Hill Companies, Inc:New York
- Griffith, J. 2004. *Relation of Principal transformational leadership to school staff job satisfaction, staf turnover, and school performance*. Journal of Education Administration. Vol. 42, No. 3. Pp. 333-356. DOI 10.1108/09578230410534667
- Gruneberg, Michael M. 1979. *Understanding Job Satisfaction*. The Macmillan Press, L.Td:London.
- Hardiyanto. 2004. *Mencari Sosok Desentralisasi Manajemen Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Hasan, Djufri., Syamsul Bachri, dan Bakri Hasanuddin. 2017. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Ampana*. Jurnal Katalogis, Volume 5 Nomor 10, Oktober 2017 hlm 75-81

- Hosseinkhanzadeh, A.A., Hosseinkhanzadeh, A., Yegane, T. 2013. *“Investigate Relationship Between Job Satisfaction and Organization Culture among Teachers”*. Procedia – Social and Behavior Sciences. Vol. 84. Pp. 832-836. doi:10.1016/j.sbspro.2013.06.656
- Hoyle, Rick H. (ed). 1995. *Structural Equation Modeling: Concept, Issues, and Applications*. Sage Publication. California
- Hui, H., Jenatabadi, H., Ismail, N. A., Mohamed Radji, C. 2013. *“Principal’s Leadership Style and Teacher Job Satisfaction: A Case Studi in China*. Interdisciplinary Journal of Contemporary Research in Bussiness. Vol. 5, No. 4. Agustus 2013. Pp. 175-184
- Igno Winker. 2010. *Contemporary Leadership Theories: Enhancing the Understanding of the Complexity, Subjectivity and Dynamic of Leadership*. New York:Springer
- Ismunawan, *“Penerapan Penilaian Kinerja dan Sistem Pengukuran”*, Jurnal GRADUASI Vol. 24 Edisi 2010
- Irwantoro, Nur dan yusuf Suryana. 2016. *Kompetensi Pedagogik Untuk Peningkatan dan Penilaian Kienrja Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum Nasional*. Sidoarjo: Genta group Production.
- Ivana Josanov, Nebojsa pavlovic. 2014. *Relationship between The School Principle Leaderahip Style and Teachers’ Job Satisfaction in Serbia*. MONTENEGRIN JOURNAL OF ECONOMICS Vol. 10. No. 1, pp.43-57.
- Keban, Yeremias T. 2014. *Enam Dimensi Strategis Administrasi Publik: Konsep, Teori dan Isu*. Edisi Tiga. Yogyakarta:Penerbit Gava Media.
- Koh, Thiam Seng. 1998. *Leadership for Change in Singapore Schools: An Introduction*. The Singapore School’s Experience
- Koh, William L., Steers, Richard M., Terbong, Jamer R. 1995. *The effects of transformational leadership on teacher attitudes and student performance in Singapore*. Journal of Organizational Behavior. Vol. 16 (319-333). DOI: 10.1002/job.4030160404
- Kondalkar, V.G. 2007. *Organizational Behavior*. New Age International Publishers: New Delhi
- Konig, Klaus. 1998. *Three World of Public Administration Modernization*. Int’l J. of Org. Theory & Behav., 1 (4), pp. 481-520

- Legino, Supriadi. 2009. *Menjawab Tantangan Reformasi Birokrasi: Kepemimpinan Transformasional dan organisasi lateral*. Jakarta: Indonesia Press
- Leithwood, K & Jantzi, D. 2005. *A Review of Transformational School Leadership Research 1996-2005*. Leadership and Policy in School, Vol 4. PP. 177-199. DOI: 10.1080/15700760500244769
- Lipsky, M. 2010. *Street-Level Bureaucracy: Dilemmas of the individual in Public Service*. Russel Sage Foundation: New York
- Lisa'diyah Ma'rifataini. 2014. *Efektivitas MGMP dalam Peningkatan Profesionalisme Guru Mata Pelajaran Umum di MTs*. Edukasi Volume 12, No. 1 Hal. 70-82
- Lowe, K. B; Kroeck, K.G., Sivasubramaniam, N. 1996. *Effectiveness Correlates of Transformational and Transaccional Leadership: A Meta-Analytical Review of The MLQ Literature*. Leadership Quarterly, 7 (3), 385-425.
- Lynn Jr, Laurence E. 2006. *Public Management: Old and New*. New York: Routledge
- Mahsunah, Diah, dkk. 2012. *Kebijakan Pengembangan Profesi Guru*. Bahan Ajar PLPG. Badan PSDMMPD-PMP
- Marturano, Antonio dan Jonathan Gosling (Ed). 2008. *The Key concepts*. New York: Routledge.
- Martin, Joanne. 2002. *Organization Culture: Mapping the Terrain*. Sage Publications Ltd:California
- Mangkunegara, Anwar Prabu AA. 2005. *Evaluasi Kinerja*. Bandung : Refika Aditama
- _____. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*, Bandung : Penerbit: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____. 2005. *Evaluasi Kinerja SDM*. Jakarta:Reflika
- McShane, Steven & Von Glinow. 2010. *Organizational Behavior*. McGraw-Hill: New York
- Muhammad, Ikram & Lisda Van Gobel. 2019. *Kepemimpinan dalam Organisasi*. Yogyakarta: Tanah Air Beta

- Mulyasa, E.H. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- _____. 2007. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- _____. 2013. *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Mustafa; Kuswadi; Cahyono, R. 2017. *Effect Teacher Certification and Teacher Commitment on Teacher Performance*. International Journal of Scientific Research and Management. Vol. 5, Issue 01, Pg. 5016-5025
- Nawawi, Hadari. 1993. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Gunung Agung. Hal. 17.
- Nguni, S., Sleeper, P., Desessen, E. 2006. *Transformational and Transactional Leadership Effects on Teachers' Job Satisfaction, Organizational Commitment, and Organizational Citizenship Behavior in Primary Schools: The Tanzanian Case*. Vol. 17, No. 2, pp. 145-177. DOI: 10.1080/09243450600565746
- Nizar, Samsul dan Zainal Efendi Hasibuan. 2018. *Pendidik Ideal-bangunan Character Building*. Depok: Prenada Media Group.
- Northouse, Petter, G. 2016. *Leadership: Theory and Practice*. Sevent Edition. Sage Publication: California
- Nurrochman, Siti dan Uep Tatang Sontani. 2020. *Contribution of Competence on Teacher Performance*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 5, No. 1, January 2020. Hal. 14-30, Available Online at: <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanperdoi>: 10.17509/ jpm.v4i2.18008. E-ISSN 2656-4734
- Olaleye, F.O. 2013. *Improving Teacher Performance Competence through Effective Human Resource Practices in Ekitti State Secondary Scholl*. Singaporean Journal of Business, Economics and Management Studies, 51 (1113), 1-8
- Osborne, David, T. 1993. *Reinventing Government*. Leadership Abstract. Vol. 6, No. 1, Januari 1993.
- Osborne D & Gaebler T. 1992. *Reinventing Government – How The Entrepreneurial Spirit istransforming the Public Sector*. Wesley Publishing Company. USA

- Pellegrini, E.K & Scandura, T. A. 2008. *Paternalistic Leadership: A Review and Agenda for Future Research*. Journal Of Management. Vol. 34, No. 3, June 2008, Hal. 566-593
- Perkasa, Didin Hikmah., Agus Arijanto,dan Pajjan. 2018. *The Effect Of Transformational Leadership, Compensation And Job Engagement To Teaching Quality (Study on Non-Permanent Teachers in Public Junior Hight School, Central Jakarta Education office)*. Journal of Economics and Sustainable Development. Vol.9, No.10, 2018. Hal. 206-212
- Prabowo, Thoni Setyo. 2018. *The influence of transformational Leadership and work motivation on employee performance mediated by job satisfaction*
- Prahasti, Shella dan Wahyono. 2018. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi, dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Pegawai dengan Kepuasan Kerja sebagai Mediator*. Economic Education Analysis Journal volume 7 No. 2 Universitas Negeri Semarang. P-ISSN 2252-6544 e-ISSN 2502-356X. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Pranca, M. U., Qamar, A., Mirza, A., Inam-ul-Hassan, Waqas, H. 2002. *Impact of Leadership Style (Transformasional % Transactional Leadership) on Employee Performance & Mediating Role of Job Satisfaction” Study of Private School (Educator) in Pakistan*. Global Journal of Management and Business Research. Vol.12, Issue 4. March 2012. Pp. 55-64
- Pfifer, Jan A. 2009. *Managing Organizational Culture for Effective Internal Control: From Practice to Theory*. Physica-Verlag: Berlin Heidelberg.
- Rahayu, Lutfiani. 2014. *Pengaruh Motivasi dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 5 Mangelang*. Economic Education Analysis Journal Volupme 3 No. 3. Universitas Negeri Semarang: P. ISSN 2252-6544 e-ISSN 2502-356X. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>. Diakses Juni 2020
- Riana, Artha, Sussi Hendriani dan Yulia Efni. 2018. *Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan, Remunerasi, dan budaya Organisasi Terhadap Kepuasan kerja dalam Meningkatkan Kinerja pada Dit Reskrimsus Polda Riau*. Jurnal Psikolog. Vo. 13 No. 2 DOI 10.240147
- Ridho, K.A., Sri Wulan, H., Wahyono, E.H. 2018. *Pengaruh Budaya Organisasi, Kepemimpinan Kepala Sekolah, dan Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru dengan Kepuasan Kerja sebagai variabel Interventing (Studi Kasus pada Guru SMK Teuku Umar Semarang*. Journal of Management. Vol. 4, No. 4.

- Riduwan dan H. Sunarto. 2010. *Pengantar Statistik – untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung:Alfabeta
- Riggio, R. E & Bass, B. M. 2005. *Transformational Leadership*. Second Edition. Lawrence Erlbaum Associates: London
- Rivai, Veithzal dan Ahmad Fawzi Mohd Basri, 2005. *Performance Appraisal*. Cetakan Pertama. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Riyadi, S. 2015. *Effect of Work Motivation, Work Stress an Job Satisfaction on Teacher Performance at Senior High School (SMA) Throughout The State Central Tapanuli, Sumatera*. IOSR Journal of Humanities And Social Science, Vol. 20, Issue 2, pp. 52-57. DOI: 10.9790/0837-20215257
- Robbins, Stephen, P & Judge, Timothy A. 2013. *Organizational Behavior*. Fifteenth Edition. Pearson:USA
- Rohmawati, Aulia dkk. 2020. Strategi Pembelajaran yang Berorientasi pada Aktivitas peserta Didik. El
- Sandjojo, Nidjo. 2011. *Metode Analisis Jalur dan Aplikasinya*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Sedarmayanti, 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia (Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil)*. Bandung: Reflika Aditama
- _____ 2007. *Manajemen Sumber Daya Manusia (Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil)*. Bandung: Reflika Aditama
- Shatzer, R. H. 2009. *A Comparison Study Between Instructional and Transformational Leadership Theories: Effects on Student Achievement and Teacher Job Satisfaction*. Dissertation. Brigham Young University
- Silalahi, Felayati Micha, Daharnis, dan Alimzamar. 2016. *Pengaruh Iklim Organisasi dan Kepuasan kerja terhadap Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling*. JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia) ISSN Cetak: 2477-8524-ISSN Online: 2502-8103 <http://jurnal.iicet.org> DOI : <https://doi.org/10.29210/02017103> Volume 2 Nomor 1, Hal. 23-31
- Stone, G., Russell, R.F. & Patterson, K. 2004. *Transformational versus Servant Leadership Theories: Effects on Student Achievement and Teacher Job Satisfaction*. Dissertation. Brigham Young University.

- Suhana, Cucu dan Nanang Hanafiah. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Suharningsih & Murtedjo. 2017. *Role of Organization Culture on the Performance Primary School Teacher*. Journal of Education and Learning, Vol. 6, No. 1. Pp. 95-101
- Suharsaputra, Uhar. 2020. *Pengembangan Kinerja Guru*. <https://uharsaputra.wordpress.com>, Diakses 8 Juli 2020.
- Sugiarto, Wahidin, dan totok Amin, Soefijanto. 2020. Pengaruh Kepemimpinan transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SmK Negeri Jakarta Utara. Tadbir: Jurnal Studi Manajemen pendidikan. Vol. 4, No. 1 Mei 2020. IAIN Curup – bengkulu p-ISSN 2580-3581, e-ISSN 2580-5037
- Susanto, Ahmad. 2020. *Manajemn Peningkatan Kinerja Guru (Konsep, Strategi, dan Implementasinya)*. Jakarta: Prenadamedia.
- Syah, Muhibbin. 2003. Psikologi Belajar. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Syauta, Jack Henry et al, 2012. The Influence of Organizational Culture, Organizational Commitment to Job Satisfaction and Employee Performance (Study at Municipal Waterworks of Jayapura, Papua Indonesia). International Journal of Business, Volume 1 Issue 1, December. 2012, PP.69-76
- Triwahyuni, L., Abdullah, T., Sunaryo, W. 2014. *The Effect of Organizational Culture, Transformational Leadership and Self Confidence to Teachers Performance. International Journal of Managerial Studies and Research (IJMSR)*. Vol. 2, No. 10, pp. 156-165
- Ulah Sabri, P.S., Ilyas, M., Amjad, Z. 2011. *Organization Culture and Its Impact on the Job Satisfaction of the University of Lahore. International Journal of Business and Social Science*. Vol. 2, No. 24., pp. 121-129
- Usop, A. M., Askandar, K., Langguyuan-Kadtong, M., Usop, D. A. S.O. 2013. *Work Performance and Job Satisfaction Among Teacher*. International Journal of Humanities and Social Science. Vol. 3, No. 5., pp. 245-252
- Vigoda, Eran. 2003. *New Public Management in Jack Rabin (ed.) Encyclopedia of Public Administration and Public Policy*, Vol. 2, New York:Marcel Dekker
- Voldakar, V.G. Organization Behaviour. New Age International Publishers: New Delhi

Vipraprastha, Tiksnayana; I Nengah Sudja; Anik Yuesti. 2018. The Effect of Transformational Leadership and Organizational Commitment to Employee Performance with Citizenship Organization (OCB) Behavior as Intervening Variables (At PT Sarana Arga Gemeh Amerta in Denpasar City). *International Journal of Contemporary Research and Review*. February, 2018. Volume 09. Issue 02. Hal. 20503-20518. <https://doi.org/10.15520/ijcrr/2018/9/02/435>

Wibowo, 2007. *Manajemen Kinerja*. Jakarta : Rajawali Pers

Wiraman. 2009. *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia (Teori, Aplikasi dan Penelitian)*. Jakarta: Salemba Empat

World Economic Forum. 2018. *The Global Competitiveness Report 2018*. Switzerland

Yonghong, Cai & Lin Chongde. 2006. *Theory and Practice on Teacher Performance Evaluation*. *Frontiers of Education in China*. Volume 1, No. 1. Hal. 29-39. DOI 10.1007/s11516-005-0004-x

Yukl, Garry A. 2010. *Leadership In Organization*. Seventh Edition. Prentice Hall: New Jersey

Zain, Rinduan, Anass tri Ridlo, dan Dina Yuliana. 2017. *Pengaruh Kompensasi dan Kepuasan Kinerja terhadap Kinerja Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga*. Yogyakarta: Manageria-Jurnal Manajemen pendidikan Islam. Volume 2, Nomor 1, mei 2017/1438. Diakses Juni 2020

Peraturan Perundang-Undangan:

Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Republik Indonesia No. 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah

Peraturan Pemerintah No. 32/2013 tentang Standar Nasional Pendidikan

Peraturan Pemerintah No. 19/2005 tentang Standar Nasional Pendidikan