

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul**

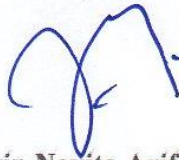
**PERAN GURU DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN MEMBACA  
PERMULAAN DI KELOMPOK B PADA MASA PANDEMI  
COVID-19 DI TK NUSA INDAH KEL. PAUWO  
KEC.KABILA KAB.BONE BOLANGO**

**OLEH :**

**SITI ASNIARTI DJAMBAK  
NIM : 153416040**

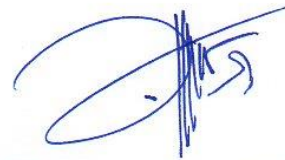
*Telah Di Periksa Dan Di Setujui*

**Pembimbing I**



**Dr. Irvin Novita Arifin, M.Pd**  
**NIP : 19801101 200912 2001**

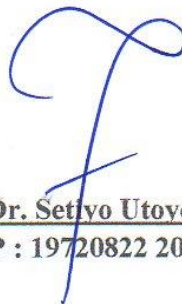
**Pembimbing II**



**Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd**  
**NIP : 19790828 201504 2001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd**  
**NIP : 19720822 200501 1002**

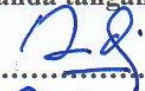
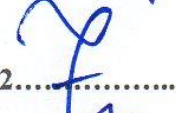
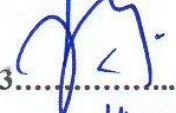
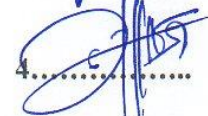
**LEMBAR PENGESAHAN**  
**Skripsi yang berjudul**

**PERAN GURU DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN MEMBACA  
PERMULAAN DI KELOMPOK B PADA MASA PANDEMI  
COVID-19 DI TK NUSA INDAH INDAH KEL. PAUWO  
KEC.KABILA KAB.BONE BOLANGO**



Oleh  
**SITI ASNIARTI DJAMBAK**  
153416040

Telah Di Periksa Di Depan Dewan Penguji

Hari : Selasa, 24 Agustus 2021  
Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai  
Penguji :

	Tanda tangan	Tanggal
1. Dra. Rapi Us Djuko. M.Pd NIP : 19670909 200501 2001	1..... 	1. 21-12-2021
2. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP : 19720822 200501 1002	2..... 	2. 29-12-2021
3. Dr. Irvin Novita Arifin, M.Pd NIP : 19801101 200912 2001	3..... 	3. 29-12-2021
4. Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd NIP : 19790828 201504 2001	4..... 	4. 31-12-2021

Gorontalo,  
Dekan Fakultas Ilmu pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
  
**Dr. Arwildayanto, M.Pd**  
NIP. 19750915 200812 1001

## ABSTRAK

**Siti Asniarti Djambak**, 2016. Peran Guru Dalam Kegiatan Membaca Pembelajaran Membaca Awal di Kelompok B pada Masa Covid-19 di Tk Nusa Indah Kelurahan Pauwo Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd, dan dosen pembimbing II Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam memberikan pengajaran khususnya pada kegiatan membaca awal anak di Kelurahan Pauwo. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana peran guru pada masa pandemic seperti saat ini dalam mempersiapkan anak didik mereka untuk melangkah ke jenjang pendidikan yang formal (SD) khususnya mempersiapkan anak didik untuk kegiatan membaca. Metode yang di gunakan pada penelitian ini adalah kualitatif serta tehnik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil temuan di Tk Nusa Indah Kelurahan Pauwo ini maka kesimpulan dari penelitian ini adalah peranan guru dalam memenuhi kebutuhan anak dalam kegiatan membaca awal. Peran guru pada kegiatan membaca awal ini diawali dengan guru sebagai pencetus ide-ide memodifikasi model pembelajaran untuk penyesuaian dengan masa pandemic sampai peranan guru dalam memberikan penilaian pada anak telah di realisasikan dengan baik oleh para guru khususnya guru kelas B agar persiapan anak untuk melanjutkan pendidikan sudah mantap dan terarah.

***Kata Kunci : Peran Guru, Membaca Permulaan***

## ABSTRACT

**Siti Asniarti Djambak**, 2016. The Role of Teacher in the Early Reading Learning Activity during Covid-19 Pandemic in Group B of TK Nusa Indah in Kelurahan Pauwo, Kabila Subdistrict, Bone Bolango District. Undergraduate Thesis. Department of Early Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd. and the co-supervisor is Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd.,M.Pd.

This study aims at finding out the role of teacher in teaching students about early reading at TK (Kindergarten) Nusa Indah in *Kelurahan* (Urban Village) Pauwo. The problem statement in this study is related to the role of teachers during covid-19 pandemic in preparing students' reading skill needed to continue to Elementary School. The study employs a qualitative method where the data are collected through observation, interview, and documentation.

In accordance with the finding of the study conducted at TK Nusa Indah in *Kelurahan* Pauwo, a conclusion in relation to the role of teachers in meeting the students' needs in relation to early reading activity has been drawn. Prior to the start of early reading activity, the teachers initiate ideas to modify the learning model to adapt to the pandemic. In the end, the teachers have assessed the students well, particularly the teachers in class B where the student's preparation to continue to the next stage has been firm and directed.

**Keywords:** *Role of Teachers, Early Reading*

