

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa, kevalidan produk akan dinyatakan dalam bentuk presentase kelayakan yang diberikan pada saat penilaian media oleh validator media dan penilaian materi instrument oleh validator materi, pengujian produk pada guru serta uji coba kelompok kecil pada anak. Hasil validasi panduan media montase berbahan alam dinyatakan layak berdasarkan penilaian oleh validator ahli media dengan revisi produk sebanyak dua kali menghasilkan nilai pada revisi kedua dengan rata-rata yaitu mencapai 86% (Sangat Layak). Kemudian untuk hasil validasi materi instrument dinyatakan sangat layak berdasarkan penilaian materi oleh validator materi dengan revisi sebanyak dua kali penilaian dengan diperoleh nilai rata-rata pada revisi kedua yaitu mencapai 90% (Sangat Layak).

Pada uji coba kelompok kecil guru, guru 1 dengan rata-rata pencapaian yaitu mencapai 79% (Layak), guru 2 dengan rata-rata pencapaian yaitu mencapai 81% (Sangat Layak), dan guru 3 dengan rata-rata pencapaian yaitu mencapai 81% (Sangat Layak). Sedangkan uji coba kelompok kecil pada anak memperoleh hasil rata-rata anak pertama mendapatkan skor 3 dengan kategori baik, anak kedua mendapatkan skor 3 dengan kategori baik, anak ketiga mendapatkan skor 3 dengan kategori baik, anak keempat mendapatkan skor 3 dengan kategori baik, dan anak kelima mendapatkan skor 3 dengan kategori baik.

Dari hasil instrument aspek perkembangan kreativitas pada uji coba kelompok kecil sebanyak empat kali perlakuan maka dapat disimpulkan panduan media montase berbahan alam untuk meningkatkan kreativitas anak usia 5-6 tahun di kelompok B1 TK Perwati Kelurahan Liluwo Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo layak digunakan dibuktikan dengan presentase dan skor dalam penilaian dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan peneliti sebagai bahan pertimbangan untuk tindak lanjut dari pengembangan panduan media montase berbahan alam untuk meningkatkan kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Perwati Kelurahan Liluwo Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo adalah sebagai berikut:

- 1) Bagi guru dan sekolah, guru diharapkan lebih memanfaatkan dan menerapkan media sebagai penunjang pembelajaran bagi peserta didik yang inovatif dapat dikembangkan sebagai media untuk meningkatkan kreativitas anak
- 2) Pengembangan media montase berbahan alam lebih baik memanfaatkan bahan dasar yang tidak membahayakan dan mudah didapatkan peserta didik.
- 3) Peneliti selanjutnya, perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang aspek kreativitas anak untuk peneliti selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Fuad, Zaki dkk. 2017. *Pengembangan Model Pembelajaran Montase Kreatif Dengan Teknik Lihat, Gunting, Tempel, Dan Ceritakan (LGTC) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Visipena: Volume 8 Nomor 2. Link: <https://ejournal.bbg.ac.id/visipena/article/view/412>
- Asmawati, Luluk. 2017. *Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Terpadu Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jurnal Pendidikan Usia Dini: Volume 11 Nomor 1. Link: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpud/article/view/2557>
- Azmi, Putri. 2020. *Eksperimen Menggambar Dengan Teknik Tempel Montase Pada Anak- Anak Di PAUD Intan Kabupaten Langkat*. Jurnal School Education: Volume 10 Nomor 3. Link: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/school/article/view/19226>
- Cahyaningrum, Annisa dkk. 2020. *Kegiatan Mozaik Dengan Bahan Alam Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 4-5 Tahun*. Jurnal Kumara Cendekia: Volume 8 Nomor 1. Link: <https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/view/34112>
- Damayanti, Anita dkk. 2020. *Peningkatan Kreativitas Berkarya Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Steam Dengan Media Loose Parts*. Jurnal Buah Hati: Volume 7 Nomor 2. Link: <https://ejournal.bbg.ac.id/buahhati/article/view/1124>
- Debeturu dan Wijayaningsih. 2019. *Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun melalui Media Magic Puffer Ball*. Jurnal Obsesi: Volume 3 Nomor 233. Link: <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/180>
- Denim, Sudarwan. 2013. *Pengantar Kependidikan (Landasan, Teori, dan 234 Metafora Pendidikan)*. Bandung: CV Alfabeta
- Dewi, Chandra. 2013. *Program Bimbingan Dengan Menggunakan Teknik Finger Painting Untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini (Studi Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas B di PAUD Nurrahman Tanjung*

- Barat Jakarta Selatan*). Jurnal Repository: Volume 2 Nomor 3. Link: <http://repository.upi.edu/2099/>
- Guslinda Dan Kurnia, Rita. 2018. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakad Publishing: Surabaya
- Juniarti, Yenti dkk. 2021. *Menurunnya Kreativitas Anak Akibat Perilaku Introvert*. Prosiding Kajian Merdeka Belajar Pada Pendidikan Anak Usia Dini. Link: <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/prosidingpaud/article/download/802/169>
- Juniarti, Yenti. 2017. *Penerapan Metode Eksperimen Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Sains Anak*. Jurnal Pelita PAUD: Volume 1 Nomor 2. Link: <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/pelitapaud/article/view/202>
- Laiya, Sri Wahyuningsi dan Juniarti, Yenti. 2021. *Analisis Peran Orang Tua dalam Penerapan 3M pada Anak Usia Dini di Masa Pandemi*. Jurnal Ilmiah Potensia: Volume 6 Nomor 2. Link: <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia/article/view/15940>
- Laiya, Sri Wahyuningsi dkk. 2020. *Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Melipat Kertas*. Jambura Early Childhood Education Journal: Volume 2 Nomor 1. Link: <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jecej/article/download/115/54>
- Laiya, Sri Wahyuningsi dkk. 2021. *Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-kanak*. Student Journal Of Early Childhood Education. Volume 1 Nomor 1. Link: <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/SJECE/article/download/752/158>
- Laiya, Sri Wahyuningsi dkk. 2021. *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19*. Prosiding Kajian Merdeka Belajar Pada Pendidikan Anak Usia Dini. Link: <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/prosidingpaud/article/download/803/170>
- Laiya, Sri Wahyuningsi. 2020. *Pengembangan Media Lutem (Luda Tema) Pada Perkembangan Sosial Emosional Anak*. Jurnal Ilmiah Potensia. Volume 5

Nomor 2. Link: <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia/article/download/11537/6619>

Muhsinin. 2020. *Penggunaan Media Montase Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Di Kelompok B Ra Miftahul Ulum Iijatigunting Wonorejo Pasuruan*. Modeling: Jurnal Program Studi Pgmi: Volume 7 Nomor 1. Link: <https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/655>

Mulyani, Novi. 2017. *Pengembangan Seni Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyani, Novi. 2019. *Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Munandar, Utami. 2014. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ngabito, Navila dan Juniarti, Yenti. 2019. *Asesmen Kreativitas Dan Keberbakatan Anak*. Jambura Early Childhood Education Journal: Volume 1 Nomor 2. Link: <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jecej/article/download/95/32>

Ningsih, Adelia dan Rakimahwati. 2020. *Urgensi Mozaik Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak*. Jurnal Pendidikan Tambusai: Volume 4 Nomor 2. Link: <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/573/502/1103>

Nurjanah, Novita. 2020. *Pembelajaran Stem Berbasis Loose Parts Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jurnal AUDI: Volume 1 Nomor 2. Link: <https://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/jpaud/article/view/3672>

Nurjuwita, Suci dkk. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Gophys Berbasis TPCK Pada Materi Hukum Kepler Kelas XI SMA Kemala Bhayangkari 1 Sungai Raya*. Jurnal Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi IKIP PGRI Pontianak. Link: <https://www.journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/snpm2/article/viewFile/1362/1042>

Pianda, Didi dan Rahmiati. 2020. *Peningkatan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Google Classroom Sebagai Kelas*

- Digital Berbantuan Aplikasi Geogebra*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika: Volume 4 Nomor 2. Link: <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/alkhawarizmi/article/view/7672/5107>
- Rachmawati, Yeni dan Kurniati, Euis. 2019. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak (Usia Taman Kanak- Kanak)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rachmi, Titi dan Herdana, Mutia. 2018. *Optimalisasi Kreativitas Anak Melalui Aktivitas Montase Pada Usia Taman Kanak-Kanak*. Jurnal Ilmiah Indonesia: Volume 3 Nomor 3. Link: <http://www.jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/view/359/504>
- Ramadan, Gilang dan Juniarti, Yenti. 2020. *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: CV Sadari
- Rusmiyati. 2018. *Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Metode Mozaik Dengan Biji-Bijian Di Kelompok B Tk Dharma Wanita Caruban Kecamatan Kandungan Kabupaten Temanggung*. Jurnal Audi: Volume 3 Nomor 2. Link: <https://ejournal.unisri.ac.id/index.php/jpaud/article/view/2735>
- Septiriani dan Yulsyofriend. 2020. *Permainan Meniup Cat Poster dapat Meningkatkan Perkembangan Kreativitas Seni Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Tambusai: Volume 4 Nomor 2. Link: <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/572/501/1101>
- Sit, Masganti dkk. 2016. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini (Teori dan Praktik)*. Medan: Perdana Publishing
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep Dan Teori)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suyadi. 2017. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini (Dalam Kajian Neurosains)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Utomo, Budi dan Mujiono. 2015. *Pelatihan Ketrampilan Berkarya Seni Kolase, Mozaik, Dan Montase Pada Guru-Guru Sd Kecamatan Karangawen*

- Demak*. Lembaran Ilmu Kependidikan: Volume 44 Nomor 2. Link: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK/article/view/6676>
- Utoyo, Setiyo dkk. 2020. *Penilaian Kecerdasan Anak Melalui Aspek Perkembangan Kognitif*. Jurnal Pelita PAUD. Nomor 1 Volume 2. Link: <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jecej/article/download/117/55>
- Utoyo, Setiyo dkk. 2021. *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Inovasi Kreatif Di Masa Pembiasaan Baru*. Jurnal Pelita PAUD. Link: <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/prosidingpaud/article/download/808/175>
- Wantah, Mario dan Fathimah, Siti. 2020. *Permainan Playdoh Dalam Peningkatan Kreativitas Anak*. Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan: Volume 4 Nomor 4. Link: <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/view/1541>
- Wulandari, Anggi dkk. 2020. *Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Teknik Finger Painting Di KB Al Jannati Gampong Jawa Kota Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini: Volume 5 Nomor 1. Link: <http://jim.unsyiah.ac.id/paud/article/view/14390>