

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pengujian hipotesis, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh Permainan Memancing Angka Terhadap Konsep Bilangan pada Anak di TK Pertiwi Kecamatan Bone Kabupaten Bone Bolango. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan besaran data antara *pre-test* dan *post-test*. Data *pre-test* menunjukkan skor tertinggi 11 dan skor terendah 7, setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 8,27 dan nilai standar deviasi 1,26 sedangkan pada *post-test* menunjukkan skor tertinggi 18 dan skor terendah 11, setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 15,27 dan nilai standar deviasi 2,074. Berdasarkan tabel diatas, hasil analisis untuk uji t- menunjukkan bahwa nilai T_{hitung} sebesar 13,72 dan nilai signifikan adalah 41,79. Nilai signifikansi menyatakan lebih kecil dari 0,05, maka dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Oleh karena itu $T_{hitung} > T_{daftar}$ dan T_{hitung} tidak berada pada daerah penerimaan yaitu = -41,79 sampai dengan + 41,79. artinya terdapat pengaruh permainan memancing angka terhadap konsep bilangan anak di TK PERTIWI Kecamatan Bone Kabupaten Bone Bolango.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian dan pembahasan. Maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut

1. Bagi Anak

Bagi anak hendaknya dapat meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan dalam hal ini mengenal angka, menulis menyebutkan dan dapat mengulang kembali apa yang dijelaskan oleh guru, sehingga dapat diharapkan kualitas pendidikan anak dalam mengemban pendidikan selanjutnya.

2. Bagi Guru

Guru adalah orang yang sangat berperan dalam peningkatan kualitas anak. Guru juga perlu meningkatkan kompetensinya, dalam hal ini guru harus mampu menciptakan pembelajaran dalam kelas yang dapat diharapkan anak untuk meningkatkan kualitas peserta didik sehingga tujuan proses belajar mengajar yang sudah direncanakan dapat lebih mudah tercapai.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Winarni. 2017. "*Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Memancing Angka Pada Anak Kelompok B TK Pembina Putra Surabaya*". Vol 6 no 1
- Ardini, PP dan Anik Lestariingrum. 2018. "Bermain dan Permainan Anak usia Dini. Nganjuk. Cv Adjie Media Nusantara
- Fauziddin, Moh, dan Mufarizuddin. "*useful of Clap Hand for Optimalize Cognitivite Aspects in Early Childhood Education*". Vol 2 Isu 2, hal 162-169
- Iswanti. 2014. "*Peningkatan Pemahaman Konsep Bilangan Melalui Permainan Memasangkan*". Vol 8 edisi 2
- Izzaturrohmaniyah, Khoirul Asfiyak. 2019. "*Penerapan Permainan Memancing Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Kelompok A Raudhatul Athfal Al Amin Bonangan Pakis Malang*". Volume 1 no 2
- Muthmainanah, Budi Astuti, dan Arumi Savitri F. 2016. *Pengembangan Panduan Permainan Untuk mengoptimalkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. UNY. Vol.5 edisi.1
- Nailah Maimunatul Azkiyah (2019). Pengaruh Media Flipchart Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Pada Kelompok A di Taman Kanak-Kanak Walisongo Sawohan Buduran Sidoarjo
- N. Vioro, Dkk. 2017. Pengaruh penggunaan pop-up book terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan anak usia 4-5 tahun di TK Tunas Melati Kandis. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol.4 no.2
- Noemaryanti, Sari, dan Rachma Hasibuan. 2017. *Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-5 melalui Permainan Memancing pada Anak Usia 3-4 Tahun di KB Tunas Bangsa Kedungtur Gudo Jombang*. Vol. 06. No 3
- Nur Faizah, Rachma Hasibuan. 2014. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Metode Bermain Memancing Angka Pada Kelompok B RA An-Nur. Surabaya. Vol.3.No 3
- Ockti Syafitri, Rohita, Nila Fitria. 2018. *Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Lambang Bilangan 1-10 Melalui Permainan Pohon Hitung pada Anak Usia 4-5 Tahun di BKB PAUD Harapan Bangsa*. Jakarta Selatan. Vol 4. No.3

- Puji Lestari (2018) dengan judul pengaruh Media Lotto Terhadap Konsep Lambang Bilangan Anak Usi Dini 4-5 Tahun Di TK Mawar Putih Kecamat Kutoarjo
- Rahman, Taopik, Sumardi, Fitri Fuadatun. “ *Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Flashcard*”. Vol.1. No.1
- Reswita, Sri Wahyuni.2018. “*Efektivitas Media Pasir Dalam Meningkatkan Konsep Bilangan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Aisyiyah Bengkalis*. Vol.9. No. 1
- Rosi , Meri Irawati. “*Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Memancing Angka Di Taman Kanak-Kanak Sangrina Bunda Pasar Tiku*”. Padang. Vol 1. No 1
- Safira,R.A dan Ayunda Sayidatul Ifadah. 2020. “ *Pembelajaran Sains dan Matematika Anak Usia Dini.*” Gresik: CaraMedia Comunication
- Siagian M.D. 2016. “*Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika*”. Vol.2. No 1
- Sugiyono. 2018. “*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*”. Bandung: Alfabeta
- Utoyo. Setiyo.2017. *Metode Pengembangan Matematika Anak Usia Dini*. Jl. Gelatik. Kota Gorontalo: Ideas Publishing
- Wiinarti Agustin, Mas’udah.2017. “*Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Memancing Angka Pada Anak Kelompok B TK Pembina Putra Surabaya*.Vol. 6. No. 1
- Yurika, MP, Ria Novianti dan Daviq Chairilisyah. “*Pengembangan Media Permainan Rumbocur Terhadap Kemampuan Mengenal Angka Anak Usia 4-5 tahun di TK Tahfidz Al-Munawar desa Kuala Nenas*”. Riau. Vol. No. 2