

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Hasil penelitian dan pembahasan yang telah di jelaskan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwasannya pembelajaran melalui kegiatan cooking class dapat meningkatkan aspek-aspek perkembangan pada anak usia dini. Adapun anak-anak di Ra Annajmu Shagir sudah cukup berkembang dengan optimal dan sesuai dengan aspek-aspek perkembangan seperti nilai agama dan moral, bahasa, sosial emosional, kognitif, dan motorik.

Adapun aspek-aspek perkembangan pada anak usia dini harus di stimulasi sejak dini agar anak dapat berkembang dengan baik. Melalui kegiatan-kegiatan sederhana bisa mengembangkan kompetensi pada anak dengan bantuan atau bimbingan dari guru dan orang tua dalam pembelajarannya. Dari 15 anak yang menjadi subjek penelitian sebagian besar masih belum berkembang untuk sebagian aspek-aspek perkembangannya. Faktor dari pandemi juga menyebabkan kegiatan belajar yang seharusnya belajar secara tatap langsung menjadi belajar secara online yang sehingga berdampak pada perkembangan anak yang tidak optimal. Sehingga peran orang tua juga disini sangat penting dalam aspek perkembangan anak, dimana orang tua bisa lebih kreatif untuk menstimulasi anak dirumah.

#### **5.2 Saran**

Adapun hal-hal yang perlu menjadi saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan untuk lebih kreatif untuk memberikan stimulus kepada anak-anak sehingga perkembangan kompetensinya berkembang dengan optimal. Hendaknya guru menggunakan kegiatan cooking class ini sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan perkembangan anak dalam masa pandemi seperti ini.
2. Bagi orang tua, agar dapat membantu memotivasi dan memberi dukungana kepada anak dalam kegiatan pembelajaran, sehingga semua aspek

perkembangan pada anak akan lebih mudah untuk ditingkatkan perkembangannya sesuai dengan tahap usianya.

3. Bagi peneliti, saran untuk peneliti yaitu agar lebih memahami dan kreatif dalam meningkatkan perkembangan pada anak melalui kegiatan cooking class ini. Selanjutnya agar dapat menggunakan temuan-temuan baru dengan metode berbeda dalam meningkatkan aspek perkembangan pada anak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Astria, N., Made Sulastri, & Mutiara Magta. (2015). Penerapan Metode Bermain Melalui Kegiatan Finger Painting Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus. *E-Journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha, 03(01), 3*
- Alifa Mega, Salwiah, Dkk. Stimulasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Kolase Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Lingkungan Keluarga Kelurahan Tangan Pada Kota Bau-Bau. *Jurnal Lentera Anak, 01 (02), 82*
- Ardini Pupung Puspa. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Siswa Kelas II SD Melalui Metode Dongeng. *Jurnal Ilmu Pendidikan, 09 (02), 248*
- Bakhti Wida. (2015). Upaya Meningkatkan Entrepreneurship Anak Melalui Cooking Class Pada Kelompok B. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo, 02 (02), 108*
- Darwati, Arwendis Wijayanti, Dkk. ( 2019). Peningkatan Kemampuan Motorik Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Kegiatan Fun Cooking. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, 06 (02), 159*
- Djuko Rapi Us. (2021). Meningkatkan Minat Membaca Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Dengan Gambar Di PAUD Andini Kelurahan Bulotadaa Timur Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. *Jurnal pengabdian masyarakat, 01 (04), 129*
- Dewi Nurul Kusuma & Surani. (2018). Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Seni Rupa. *Jurnal Pendidikan Anak, 02 (01), 192*
- Fakhrudin, A. U.2018.*Sukses Menjadi Guru PAUD*.Bandung:PT REMAJA ROSDAKARYA
- Fajriani Kartika. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Keterampilan Hidup Montessori Pada Anak

- Kelompok A Di Paud Islam Silmi Samarinda. *Southeast Asian Journal Of Islamic Education*, 02(01), 5
- Febrialismanto. (2017). Gambaran Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun Ditaman Kanak-Kanak Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar Provinsi Riau. *Jurnal Pesona Dasar*, 05 (02), 8
- Gultom Hotnida, Muhammad Kosim Sirodjudin, Dkk. (2020). Pembelajaran Cooking Class Melalui Metode Steam Untuk Meningkatkan Asupan Gizi Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 03 (06), 584
- Ginting Ernis Hiasinta, Damaiwaty. (2018). Pengaruh Kegiatan Bermain Melempar Bola Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Assisi Medan T.A 2017/2018. *Jurnal Usia Dini*, 04 (01), 10
- Garmarini Inar, Mustaji, Dkk. (2021). Pengaruh Cooking Class Terhadap Kemampuan Motorik Halus Dan Mengenal Ukuran Benda. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 08(02), 277
- Hasbullah.2006.*Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*.Jakarta:PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Hasan, Maimunah. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini*.Yogyakarta:DIVA Press.
- Isbayani Nur Shintya, Ni Made Sulastri, Dkk. Penerapan Metode Outbound Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Emosional Anak. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 03(01)
- Juniarti yenti. (2015). Peningkatan kecerdasan naturalis melalui metode kunjungan lapangan (field trip) (penelitian tindakan di kelompok BPAUD terpadu bintuhan bengkulu, tahun 2015). *Jurnal pendidikan usia dini*, 09 (02), 268

- Lestaringrum Anik. 2017. Perencanaan pembelajaran anak usia dini. Jakarta. CV. Adjie Media Nusantara.
- Mokodompit Syahra Savira, Icam Sutisna, Dkk. (2020). Aktivitas Pembelajaran Guru Di Dalam Kelas. *JAMBURA Early Childhoop Education Journal*, 02 (01), 47
- Maharani Novita, Siti Istiyati, Dkk. (2019). Kegiatan *Cooking Class* Sebagai Upaya Pembiasaan Mengkonsumsi Makanan Sehat Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 07 (03), 341-342
- Mursid. 2015. *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Maulidiyah Eka Cahya. (2017). Asesmen Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Perempuan Dan Anak*, 01 (01), 55
- Noor Fu'ad Arif. (2018). Perkembangan Kognitif Anak Raudlatul Athfal (Ra). *Jurnal Program Studi Pgra*, 04 (02), 173
- Oktaria Renti & Purwanto Putra. (2020). Pendidikan Anak Dalam Keluarga Sebagai Strategi Pendidikan Anak Usia Dini Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah PESONA PAUD*, 07 (01), 42-43
- Permata Rista Dwi. (2020). Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pinus*, 05(02), 5
- Qomariyanti Vitis Indra, Wahono, Dkk. (2018). Revitalisasi Cerita Rakyat Berbasis Wayang Kardus Untuk Pemahaman Nilai Moral Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Aisyiyah 3 Surabaya. *Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 04 (02), 63
- Rasid Julaeha, Rosita Wondal, Dkk. (2020). Kajian Tentang Kegiatan *Cooking Class* Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 03 (01), 87

- Rohayani Farida. (2020). Menjawab Problematika Yang Dihadapi Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal For Gender Mainstreaming*, 014 (01), 29
- Susanto, Ahmad. 2016. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Supriyanto Didik. (2015). Perkembangan Nilai Agama Dan Moral Anak Dan Pendidikan Akeagamaan Orangtua. 03 (01), 94
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Seefeldt, Carol & Barbara A. Wasik. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Pt INDEKS
- Seefeldt, Carol & Barbara A. Wasik. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini menyiapkan anak usia tiga, empat, dan lima tahun masuk sekolah*. Jakarta: P.T Indeks
- Wahyuni Sri, Sean Marta Efastri, Dkk. (2018). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Cooking Class Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Melati Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 02 (01), 65
- Widayanti Laili, Rustono, Dkk. (2020). Peningkatan Kemampuan Kognitif Dalam Konsep Ruang Kanan Kiri Melalui Metode Permainan Pijak Kaki Pada Anak Kelompok A (4-5 Tahun) Di Ra Muhtadin Langenharjo Kendal. *Jurnal Equalita*, 02 (02), 241
- Zahroh Liyatoz, Khoirul Asfiyak, Dkk. (2020). Upaya Pengalaman Nilai-Nilai Moral Agama Di Sentra Balok Pada Anak Usia Dini Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di Raudhatul Athfal Nurul Huda Kabupaten Malang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islan Anak Usia Dini*, 02(020), 134