

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu strategi mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas X di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi strategi mengajar guru akan diikuti dengan peningkatan motivasi belajar siswa, begitu pun sebaliknya. Dengan adanya strategi mengajar guru, maka siswa akan terdorong untuk belajar mencapai sasaran dan tujuan karena yakin dan sadar akan kebaikan tentang kepentingan dan manfaatnya dari belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan pada simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagi guru diharapkan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang nyaman seperti mengajar dengan metode yang bervariasi sehingga siswa tertarik dan antusias dalam mengikuti pelajaran. Selain itu, guru hendaknya mendorong siswa untuk lebih giat belajar agar motivasi belajar siswa di masa mendatang dapat lebih baik lagi.
2. Bagi Siswa hendaknya meningkatkan kesadaran dan usahanya dalam rangka memperoleh informasi non formal sehingga pengetahuan mereka dapat lebih

bertambah wawasannya, seperti mencari informasi lewat internet, membaca koran/ buku selain buku referensi.

3. Bagi peneliti selanjutnya agar mengadakan penelitian lebih lanjut mengingat dalam penelitian ini hanya meneliti satu faktor yaitu strategi mengajar guru yang berpengaruh terhadap motivasi belajar, sedangkan faktor lain yang turut mempengaruhi motivasi belajar siswa belum diteliti lebih lanjut seperti faktor internal yang terdiri dari faktor fisiologis seperti kondisi jasmani, faktor psikologis yang meliputi kecerdasan, sikap dan bakat. Serta faktor eksternal yang terdiri dari faktor guru, faktor lingkungan, kurikulum sekolah, serta faktor sarana dan prasarana.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2011). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Rosdakarya.
- Abdu Ahmadi. (2007). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asep Jihad & Abdul Haris. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dimiyati dan Mudjiyono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamruni. (2012: 3) *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Mandani.
- Hamzah B. Uno. (2018). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ismail SM. (2008). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Made Wena. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Miftah Toha. (2003). *Perilaku Organisasi, Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa. (2006). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Oemar Hamalik. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005
- Sardiman. A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari Lestari. (2014). *Skripsi: Strategi Pembelajaran dan Peningkatan Kualitas Pelayanan Kepada Pelanggan di SMK Negeri 1 Pengasih Kulon Progo Tahun Ajaran 2013/2014*
- Saifuddin Azwar. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sujarweni. (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Suparman S. (2010). *Gaya Mengajar yang Menyenangkan Siswa*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Sugihartono. dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pres.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sutrisno Hadi. (1995). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Ofiset.
- Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syaiful Sagala. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Wina Sanjaya. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Winarno. (2003: 5) *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Menengah.