

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) bahwa, model pembelajaran *Numbered Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dan bisnis di SMK NEGERI 1 Kota Gorontalo.

Pada kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Numbered Head Together* hasil belajar siswa meningkat dari 8 siswa 26% menjadi 26 siswa 81,25%. Sehingga apabila dibandingkan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Meningkatnya hasil belajar siswa tidak lepas dari peran guru untuk memberikan motivasi kepada siswa agar hasil belajar siswa mengalami peningkatan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pengamat sebelum penelitian ini dilakukan diskusi antara peneliti dan pengamat selama penelitian ini diperlukan untuk mendapatkan kesamaan persepsi dan revisi untuk pertemuan selanjutnya.
2. Dalam pembelajaran ekonomi guru-guru perlu memilih model pembelajaran dan tidak hanya berpatokan pada satu model pembelajaran, sehingga siswa tidak akan merasa jenuh

3. Diharapkan siswa dapat meningkatkan hasil belajar dan selalu memperhatikan disaat pelajaran sedang berlangsung.
4. Pelaksanaan penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan guru Akuntasin agar bisa memilih penggunaan model pembelajaran yang sesuai.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Haris Odja (2017) Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Cahaya dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa SMP. Tesis. Pendidikan IPA UPI.
- A.M, Sardiman (2017). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Agus, Suprijono. (2017). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi paikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimiyanti dan Mudjiono.( 2017). Belajar dan Pembelajaran. Jkarta:Rineka Cipta.
- Dalyono,M.( 2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta
- Daryanto. 2017. *Belajar dan Mengajar*. Bandung. Yrama Widya
- Djamarah, S.B. dan Zain. Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain.( 2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2015).*Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. (2017). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nana Sudjana.(2014). Dasar-dasar Proses Bealajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Noor, Juliansyah. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Kencana.
- Oemar Hamalik.(2014). proses Belajar Mengajar. Jakarta :Bumi Aksara
- Sardiman A.M.(2014). Interaksi dan motivasi belajar mengajar. Jakarta :PT Raja Grafindo Persada.

- Slameto.(2018). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta.  
Rineka Cipta.
- Sudjana.Nana.(2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Bandung  
Remaja Rosdikarya.
- Slameto.(2018). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta:  
Rineka Cipta.
- Herdian.(2019). *Model Pembelajaran NHT (Numbered Head Together)*.[http://www.eazhull.org.uk/nlc/numbered\\_head.htm](http://www.eazhull.org.uk/nlc/numbered_head.htm).diakses tanggal  
13 Februari 2019.
- Tryana, Antin. 2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together (NHT)*. (<http://Alt.Red/clnerwork/numbered.htm>). Diakses tanggal 5 Februari 2019.