

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN RESITASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII
DI SMP NEGERI 4 KOTA GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

KARMILA A. ASURA

NIM : 911 417 156

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd
NIP. 196004231986031001


Pembimbing II



Erman I. Rahim, S.Pd., MH
NIP. 197012242008121001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN RESITASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII
DI SMP NEGERI 4 KOTA GORONTALO

Oleh

KARMILA A. ASURA

NIM : 911 417 156

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 8 Oktober 2021

Waktu : 09.00

Penguji:

1. **Dr. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd**

NIP : 197905242005012002

2. **Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si**

NIP : 197903242008121001

3. **Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd**

NIP : 196004231986031001

4. **Erman I. Rahim, S.Pd., MH**

NIP : 197012242008121001

1.....
2.....
3.....
4.....

Mengetahui:

**Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**

Dr. Muhammad Amir Arham, M.E

NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

Karmila A. Asura. NIM 911417156. 2021. Pengaruh Penggunaan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. **Dibawah Bimbingan Bapak Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd Sebagai Pembimbing I dan Bapak Erman I. Rahim, S.Pd., MH Sebagai Pembimbing II.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasional dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner kepada siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 4 Gorontalo. Penarikan sampel dalam penelitian ini sebesar 15% dari jumlah populasi dengan jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 responden dengan teknik pengambilan sampel yaitu teknik random sampling. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan program *SPSS 21*.

Hasil penelitian menunjukkan metode pembelajaran resitasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa, yang berarti semakin baik metode resitasi yang dilakukan maka akan meningkatkan hasil belajar siswa, Koefisien determinasi dalam penelitian ini sebesar 49,7% yang berarti variabilitas hasil belajar siswa dapat dijelaskan oleh metode pembelajaran resitasi. Sedangkan sisanya 50,3% dapat dijelaskan oleh variabel lain yang tidak masuk dalam model penelitian ini.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran Resitasi, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Karmila A. Asura. STUDENT ID: 911417156. 2021. The Effect of the Recitation Method on Student Learning Outcomes in Integrated Social Studies Subject of Grade-Eighth at SMP 4 State Junior High School in Gorontalo City. Undergraduate Thesis. Department of Economics Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd. Co-supervisor: Erman I. Rahim, S.Pd., MH.

This study aimed to determine the effect of the recitation method on student learning outcomes in integrated social studies subjects of eighth-grade students of SMP 4 State Junior High School in Gorontalo City. The method used in this study was a correlational quantitative method with a descriptive quantitative approach. The data was primary data obtained from distributing questionnaires to the subjects in the area. The sample amounted to 15% of the total population with a sample of 40 respondents who were taken through random sampling technique. Further, in the data analysis used simple linear regression through the SPSS 21 program.

The results showed that the recitation learning method had a positive and significant effect on student learning outcomes, meaning that the better the recitation learning method. The better student learning outcomes, the coefficient of determination was 49.7%; indicated that the variability of student learning outcomes can be explained by the recitation learning method, while the remaining 50.3% can be explained by other variables not included in the research model.

Keywords: Recitation Learning Method, Student Learning Outcomes

