

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

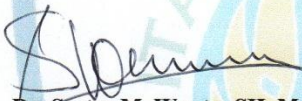
**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBANGUN KARAKTER
SISWA DI SMP NEGERI 1 GADUNG**

Oleh

FIRZA
NIM : 221 415 020

Telah diperiksa & disetujui untuk diuji


Pembimbing I


Dr. Sastro M. Wantu, SH., M.Si
NIP. 195608071986022001

Pembimbing II


Dr. Udin Hamim, S.Pd, SH, M.Si
NIP. 197608142002121001

Mengetahui:
Ketua Jurusan
Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan


Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP :198402242008121003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul :

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBANGUN KARAKTER
SISWA DI SMP NEGERI 1 GADUNG

Oleh :

FIRZA

NIM : 221415020

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal :

Waktu :

Tempat :

Nama

Tanda Tangan

1. Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si (.....)
NIP. 19660903 1996031001
2. Dr. Udin Hamim, S.Pd, SH, M.Si (.....)
NIP. 197608142002121001
3. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 198402242008121003
4. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc (.....)
NIP. 197807122005012004

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial


Dr. Hi. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 19670509199803200

ABSTRAK

Firza. 2021. *Peran Kepala Sekolah Dalam Membangun Karakter Siswa Studi Kasus SMP N 1 Gadung Kabupaten Buol 2021.* Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan. Pembimbing I: Dr. Sastro M. Wantu, SH.,M.Si dan pembimbing II: Dr. Udin Hamim, S.Pd, SH, M.Si

Tujuan dalam penelitian ini adalah : (1) untuk mengetahui bagai mana peran kepala sekolah dalam membangun karakter siswa di SMP N 1 Gadung. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif, pendekatan penelitian Fenomenologi. Penelitian ini dilaksanakan penelitian di SMP N 1 Gadung Kabupaten Buol pada bulan pada bulan November sampai Desember 2020.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi Observasi, Interview (wawancara), dan dokumen. Teknik analisis data dalam penelitian ini, terdiri dari reduksi data, penyajian data, verifikasi/kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan, (1) Peran Kepala Sekolah Dalam Membangun Karakter Siswa di SMP N 1 Gadung kabupaten Buol yaitu, Kepala Sekolah telah menerapkan Pendidikan Karakter terhadap Siswa, kepala sekolah dalam setiap pengambilan keputusan di sekolah selalu melibatkan para guru, Langkah-langkah yang kepala sekolah ambil yaitu tidak henti hentinya memberikan arahan-arahan kepada peserta didik agar dapat menjauhi perilaku menyimpang atau bertentangan dengan tata-tertib, Adapun pendidikan karakter juga dituangkan dalam setiap proses belajar disekolah, dan juga kepala sekolah dalam menangani masalah-masalah yang terjadi disekolah selalu bekerja sama dengan para guru dan dalam pemberian sanksi kepala sekolah tidak segan-segan memberikan sanksi terhadap siswa-siswa yang melanggar tata tertib disekolah. (2) faktor penghambat kepala sekolah dalam membangun karakter siswa disekolah SMP N 1 Gadung, yaitu, faktor lingkungan keluarga dan masyarakat, yang dimana kedua lingkungan tersebut tidak memprioritaskan pendidikan karakter.

Simpulan dalam penelitian ini ,Peran Kepala Sekolah dalam Membangun Karakter Siswa di SMP N 1 Gadung Kabupaten Buol, sudah berjalan dengan baik.

Kata-kata Kunci:Peran, Kepala Sekolah, Karakter Siswa

ABSTRACT

Firza. 2021. *The Role of the Principal in Building Students' Character (a Case Study at SMP 1 State Junior High School in Gadung, Buol Regency, 2021.* Undergraduate Thesis. Faculty of Social Sciences, Department of Civil and Legal Studies, Study Program of Civics Education. Principal Supervisor: Dr. Sastro M. Wantu, SH.,M.Si. Co-supervisor: Dr. Udin Hamim, S.Pd., SH, M.Si.

The objectives of the study are to explore (1) the principal's role and (2) inhibiting factors for the lack of the principal's role in building students' character. This case study was conducted from November to December 2020 at SMP 1 state junior high school in Gadung, Buol regency.

This qualitative study employed a phenomenological research approach. The data were from observation, interviews, and documentation. Its stages encompassed data reduction, data display, and summing verification.

The results show that: (1) the principal has implemented character education for students, the principal in every school's decision-making always involves the teachers. The steps taken by the school principal are to constantly give directions to students so that they can stay away from deviant behavior or contrary to the rules. As for character education, it is also stated in every learning process at school. In dealing with school problems, the principal always cooperates with the teachers, and in giving sanctions, the principal does not hesitate to provide sanctions for students who violate the school rules. (2) The inhibiting factors for the principal in building students' character in the research area are family and community environmental factors, and the two environments do not prioritize character education.

This study concludes the role of the principal in building the character of students at the aforementioned site has been implemented properly.

Keywords: Role, School Principal, Students' Character

