

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan peneliti yang telah dilaksanakan mengenai studi tentang “Peran Kepala Sekolah dalam membangun karakter siswa di SMP N 1 Gadung dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peranan Kepala Sekolah dalam membangun karakter siswa dilakukan dengan cara : pertama, melalui keteladanan dan pembiasaan perilaku yang baik dari kepala sekolah sebagai pemimpin. Kedua, memberikan dorongan beserta motifasi kepada guru-guru disekolah untuk bekerja sama dalam membangun karakter siswa.
2. Upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam membangun karakter siswa yaitu dengan menumbuhkan sikap disiplin terlebih dahulu melalui tahapan-tahapan perencanaan, penyiapan, sampai pada pelaksanaan proses kegiatan pembelajaran. Selain dengan upaya tersebut kepala sekolah juga selalu bekerja sama dengan para guru disekolah dan juga bekerja sama dengan orang tua siswa dan juga bekerja sama dengan kepala-kepala desa pendukung guna untuk mencapai pendidikan karakter yang baik kepada siswa.
3. Kendala yang dihadapi oleh kepala sekolah dalam membangun karakter siswa yaitu: pertama, karena belum adanya kesadaran pada diri siswa akan arti pentingnya pendidikan karakter sehingga siswa bersikap acuh. Kedua, adanya pengaruh dari luar lingkungan sekolah terhadap siswa (faktor eksternal) yang

tidak terlalu memprioritaskan pendidikan karakter sehingga mempengaruhi terhadap perilaku siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diatas, maka peneliti dapat mengemukakan beberapa saran dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Kepala sekolah harus lebih berinovasi dalam membuat rencana kegiatan dalam rangka membina karakter siswa.
2. Lebih ditingkatkan lagi dalam melakukan kerja sama dengan berbagai pihak seperti orang tua siswa, kepala-kepala desa pendukung, dan dewan guru yang berada disekolah guna untuk membangun karakter siswa dan juga memecahkan masalah yang dihadapi tentang pelanggaran tata tertib sekolah.
3. Memberikan kesempatan pada guru-guru dalam pelatihan atau diklat serta seminar-seminar dalam rangka meningkatkan kualitas dan profesional guru
4. Untuk para guru agar lebih menciptakan suasana belajar yang serius tapi santai, hangat, terbuka humoris, demokratis, dan penuh kekeluargaan agar supaya siswa tidak merasa jenuh dalam belajar.

Daftar Pustaka

- Abu Ahmadi. 1991. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arifin Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Atmaka, Dri. 2004, *Tips Menjadi Guru Kreatif*. Bandung Yrama Widya.
- Barnabid. 1999. *Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Chatib, Mudib.2012. *Gurunya Manusia : Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara*. Bandung : Kaifa.
- Danim, Sudarwin. 2006. *Visi Baru Menejemen Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daradjat Zakiyah. 1996. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas, 2003, *Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dkk, Rahman. 2006. *Peran Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Sumedang: Alqaprint Jatinangor.
- E, Mulyasa. 2005. *Menjadi guru profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- E, Mulyasa.2006. *Kurikulum yang di sempurnakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- E, Mulyasa, 2007, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT remaja Rosdakarya.
- Euis Karwati dan Doni Juni Priansa, 2013, *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah*, Bandung : Alfabeta.
- Jamal Ma'mur Asmani. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta : Diva Press.
- Kartono, kartini. 2003. *Pemimpin dan kepemimpinan* : PT Raja Grafindo Persada,Jakarta
- Kartono, Kartini. 2008. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional nomor 0269/U/1996. Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah.
- Kurniadin didin, 2016,Manejemen Pendidikan (Konsep Dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan), Jogjakarta, AR NUZZ MEDIA.

- Kusnadi. 2002. *Konflik Sosial Nelayan : Kemiskinan dan Perebutan Sumber Daya Perikanan*. PT LKSI Pelangi Aksara. Jakarta
- Masnur Muslich. 2011. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multi Dimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy J. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurkolis, 2003. *Manajemen Berbasis Sekolah*, Jakarta, PT Grasindo.
- Ngalim Purwanto. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. 2000. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ngalim, Purwanto. 2010. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosada Karya.
- Peraturan Pemerintah Nomor 28 Tahun 1990 *Tentang Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud.
- Purwanto, 2008, *Administrasi Dan Superfisi Pendidikan*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya.
- Raho, Bernard. 2007. *Teori Sosiologi Modern*, Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Robbins, Stephen P. 1996. *Perilaku Organisasi*. Edisi ke 7 (Jilid II). Jakarta : Prehallindo.
- Sagala Syaiful, 2008, *Administrasi Pendidikan Kontemporer* ,Bandung, CV Alfabeta.
- Sahertian. Piet A. 2000. *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Mengembangkan Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soekanto, Soerjono. 2006. *Sosiologi Suatu Pengantar*. (Jakarta : Raja Grafindo Persseda.)
- Sudarwan, Danim dan Khairil. 2012. *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfa Beta.
- Sudrajat, Hari. 2004. *Menejemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Bandung: Cipta Cemas Grafika.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenadamedia Group.

Syafaruddin. 2016. *Menejemen mutu terpadu dalam pendidikan: Konsep Stategi dan Aplikasi*. Jakarta:PT Grasindo.

Wahjosumidjo, 2011. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. PT. Raja Grafindo Perseda, Jakarta.

Yuki,Gery, 2005. *Kepemimpinan dalam Organisasi*, Jalarta: PT. Indeks.

(the-divider.blogspot.com/2013/03).