

Name : Muzakir Sumardi

Student's ID : 321416092

Department : Department of English Education

Faculty : Faculty of Letters and Culture

**Title : Lexical Cohesion on Students' Literature Review in Writing
for Academic Purposes Subject**

Statements of Authorship

1. This present study is an original work of the author and there is no previous study to seem likely similar to this.
2. During undertaking this present study, the researcher believes that he never committed plagiarism. All the statements and the ideas shared by the experts are well-cited and can be found in the reference sheets.
3. If somebody finds disagreement between points 1, 2, and 3, the researcher agrees the degree to be taken off.

Gorontalo,

2022



Muzakir Sumardi

Approval Sheet**Name : Muzakir Sumardi****Student's ID : 321416092****Department : Department of English Education****Faculty : Faculty of Letters and Culture****Title : Lexical Cohesion on Students' Literature Review in Writing
for Academic Purposes Subject****Advisor I****Advisor II**

Dr. Usman Pakaya, S.S., M.A
NIP: 197705042005011002



Fahria Malabar, S.Pd., M.A
NIP: 198606052008122002

Head of English Department

Novi Rusnarty Usu, S.Pd, M.A
NIP: 19801112005012003

Legalization Sheet


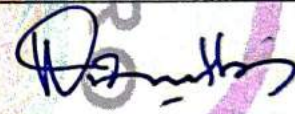


Date : January 20, 2022

Time : 10.00 a.m

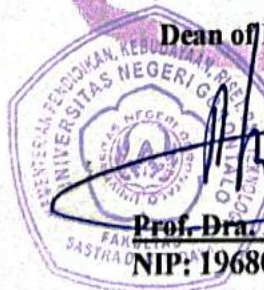
Examinee : Muzakir Sumardi

Student's ID : 321416092

Title : Lexical Cohesion on Students' Literature Review in Writing
for Academic Purposes Subject

No	Examiners and Advisors	Signature
1	Indri Wirahmi Bay, S.Pd, M.A	
2	Sri Widyarti Ali, S.Pd., M.Hum	
3	Dr. Usman Pakaya, S.S., M.A	
4	Fahria Malabar, S.Pd., M.A	

Dean of Letters and Culture Faculty



Prof. Dra. Nonny Basalama, M.A. Ph.D

NIP: 19680310 199403 2 003

Abstrak

Muzakir Sumardi. 321 416 092. 2022. Kohesi Leksikal pada Tulisan Siswa Bab Kajian Pustaka dalam Mata Kuliah Menulis Akademik. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Usman Pakaya, S.S., M.A., Pembimbing II Fahria Malabar, S.Pd., M.A.

Salah satu masalah yang umumnya dihadapi mahasiswa dalam menulis akademik adalah kesulitan dalam menghubungkan satu kata dengan kata yang lain dalam teks atau yang dikenal dengan kohesi leksikal. Penelitian ini menyelidiki masalah yang dihadapi mahasiswa dalam membuat tulisan akademik yang baik, khususnya pada bab kajian akademik, untuk mengetahui penggunaan kohesi leksikal oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Partisipan penelitian ini adalah mahasiswa semester 4 yang mengikuti mata kuliah Menulis Akademik. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif untuk menganalisis penulisan bab Kajian Pustaka oleh mahasiswa. Teori Haliday dan Hasan (1976) digunakan sebagai panduan dalam menganalisis jenis kohesi leksikal yang digunakan oleh mahasiswa pada bab Kajian Pustaka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat dua jenis kohesi leksikal yang ditemukan, yakni reiterasi (repetisi, sinonimi, sinonimi dekat atau parasononimi, superordinat, dan kata umum) dan kolokasi. Reiterasi adalah jenis kohesi leksikal paling dominan, di mana repetisi menjadi jenis yang paling sering digunakan. Oleh sebab itu, hasil penelitian ini berkontribusi terhadap peningkatan kesadaran mahasiswa menggunakan kohesi leksikal dalam menulis akademik.

Kata Kunci: linguistik, kohesi leksikal, kajian pustaka

Abstrak

Muzakir Sumardi. 321 416 092. 2022. Kohesi Leksikal pada Tulisan Siswa Bab Kajian Pustaka dalam Mata Kuliah Menulis Akademik. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Usman Pakaya, S.S., M.A., Pembimbing II Fahria Malabar, S.Pd., M.A.

Salah satu masalah yang umumnya dihadapi mahasiswa dalam menulis akademik adalah kesulitan dalam menghubungkan satu kata dengan kata yang lain dalam teks atau yang dikenal dengan kohesi leksikal. Penelitian ini menyelidiki masalah yang dihadapi mahasiswa dalam membuat tulisan akademik yang baik, khususnya pada bab kajian akademik, untuk mengetahui penggunaan kohesi leksikal oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Partisipan penelitian ini adalah mahasiswa semester 4 yang mengikuti mata kuliah Menulis Akademik. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif untuk menganalisis penulisan bab Kajian Pustaka oleh mahasiswa. Teori Haliday dan Hasan (1976) digunakan sebagai panduan dalam menganalisis jenis kohesi leksikal yang digunakan oleh mahasiswa pada bab Kajian Pustaka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat dua jenis kohesi leksikal yang ditemukan, yakni reiterasi (repetisi, sinonimi, sinonimi dekat atau parasononimi, superordinat, dan kata umum) dan kolokasi. Reiterasi adalah jenis kohesi leksikal paling dominan, di mana repetisi menjadi jenis yang paling sering digunakan. Oleh sebab itu, hasil penelitian ini berkontribusi terhadap peningkatan kesadaran mahasiswa menggunakan kohesi leksikal dalam menulis akademik.

Kata Kunci: linguistik, kohesi leksikal, kajian pustaka

