

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh uji hipotesis penelitian menunjukkan nilai $t_{hitung} = 3,64 > t_{tabel} = 2,131$ dengan kriteria pengujian hipotesis adalah tolak H_0 jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana t_{tabel} didapat dari daftar distribusi nilai t_{tabel} . Maka berdasarkan kriteria pengujian hipotesis H_1 diterima dan H_0 ditolak, artinya hasil belajar peserta didik di kelas V meningkat saat diberlakukan strategi guru menggunakan bantuan media video pembelajaran. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh strategi guru dalam pembelajaran daring terhadap hasil belajar peserta didik pada muatan pelajaran IPS di kelas V SDN 3 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango.

5.2 Saran

Hasil pembahasan penelitian serta simpulan, peneliti mengajukan saran sebagai berikut

- a. Strategi guru dalam pembelajaran daring yang disajikan bukan strategi yang kompleks atau utuh, akan tetapi strategi yang disajikan adalah strategi yang mampu merangsang dan menarik perhatian peserta didik dalam pembelajaran daring. Oleh karena itu diharapkan para guru dapat mempertimbangkan teori konstruktivisme yaitu peserta didik harus berperan aktif di dalamnya.
- b. Kiranya penelitian ini bisa dikembangkan dengan menggunakan pembelajaran lain selain dari pembelajaran IPS, peneliti berharap strategi ini banyak digunakan guru pada pembelajaran daring lainnya.
- c. Perlu adanya kerja sama dari semua pihak untuk meningkatkan kualitas pembelajaran daring melalui peningkatan keterampilan dan profesionalisme dalam proses belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Albert Efendi Pohan. 2020. *Konsep Pembelajaran Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi. CV Sarnu Untung.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Belawati, T. 2020. *Pembelajaran Online*. Banten. Universitas Terbuka.
- Haudi, S.Pd., M.M., D.B.A. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Sumatra Barat. CV INSAN CENDEKIA MANDIRI.
- Hamdi dan Bahruddin. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta. Deepublish.
- Joni Purwono, Sri Yutmini, Sri Anitah. 2014. Penggunaan Media Aoudio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Disekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*. Vol:2 No:2.
- Naniek Kusumawati & Endang Sri Maruti. 2019. *Strategi Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar*. Jawa Timur. CV. AE MEDIA GRAFIKA
- Priatmoko & Ghayyibiyah. 2020 *Menalar Covid-19*. Malang. Batari Pustaka.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif (Quantitative Research Approach)*. Yokyakarta. Deepublish.
- Syarifudin, A Septian. 2020. Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Vol: 5 No: 1.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung. ALFABETA.
- Sri Gusty, Dkk. 2020. *Belajar Mandiri Pembelajaran pembelajaran Daring Di Tengah Pandemi COVID-19*. Yayasan Kita Menulis.
- Susanto Ahmad. 2016. *Pengembangan Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar*. Rawamangun. PRENADAMEDIA GROUP.
- SISKA YULIA. 2016. *Konsep Dasar IPS*. Yokyakarta. Garudhawwaca.

- Yusuf Muri. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Rawamangun. PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Chrisna Budiman Dkk. 2015. *Identifikasi Desain Jaringan Manajemen Rantai Pasok Kopra Di Kota Manado*. *Jurnal EMBA*. Vol: 3. No: 2.
- Abdul Kadir. 2015. *Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar*. *Jurnal Al-Ta'dib*. Vol: 8. No:2.
- Khaerudin. 2015. *Kualitas Instrumen Tes Hasil Belajar*. *Jurnal Madaniyah*. Vol: 2. No:9.
- Kristin Firosalia. 2016. *Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik SD*. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*. Vol: 2. No: 1.
- Muhammad Sobri, Dkk. 2020. *Mewujudkan Kemandirian Belajar Melalui Pembelajaran Daring Diperguruan Tinggi Pada Era Industri 4.0*. *Jurnal Pendidikan Glasser*. Vol: 4. No: 1.
- Mugianto Dkk. 2017. *Pengembangan Perencanaan Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Peserta didik Kelas X SMA*. *Jurnal Ilmu Budaya*. Vol: 1 No: 4.
- Pradana Mahir. 2016. *Pengaruh Atribut Produk Terhadap Keputusan Pembelian Sepatu Merek Customade (Studi di Merek Dagang Customade Indonesia)*. *Jurnal Manajemen*. Vol: 6. No: 1.
- Sobron Adi Nugraha, Dkk. 2020. *Study Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV*. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Vol: 1. No: 3.
- Susiyanti Endang & Nugraheni Nursiwi. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Daring Dengan Bantuan Video Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Prosiding webinar Nasional IAHN-TP.Palangkaraya.2020*