

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan pembahasan hasil penelitian sebagaimana disajikan dalam bab IV, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peran orang tua dalam memotivasi belajar siswa sangat dibutuhkan karena mampu memberikan perhatian dan mengenal kesulitan belajar siswa sehingga dapat menumbuhkan rasa ingin belajar dan terus belajar dalam menggapai impian dan cita-cita.
2. Upaya yang dilakukan orang tua dalam memotivasi belajar siswa yakni, dengan memenuhi kebutuhan siswa, memberi hadiah dan prestasi serta apresiasi atas capaian perkembangan akademik dan karakter siswa sebagai penggerak dan pendorong bagi siswa dalam kegiatan belajarnya.

5.2 Saran

1. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan guru mampu untuk memperbaiki motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Orang Tua

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan orang tua sebagai dorongan dalam memotivasi dan membimbing siswa dalam belajar.

3. Bagi siswa

Penelitian ini diharapkan memperbaiki motivasi siswa agar lebih aktif dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, A & Setiawan, J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi. CV Jejak
- A Chaedar Alwasilah. 2002. *Dasar-dasar Merancang Dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT Dunia Pustaka Jaya
- Anak Usia Sekolah. Jurnal Online Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Riau*. Vol:2. No: 1.
- Cut Venny Luciana. 2015. *Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Minat Belajar Anak Usia Dini*. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*. Vol: 1. No: 1
- Chrisna Budiman, dkk. 2015. Identifikasi Desain Jaringan Manajemen Rantai Pasok Kopra di Kota Manado. *Jurnal EMBA*. Vol: 3 No: 2
- Desy Ayu Nurmala. 2014. *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akutansi*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. Vol: 4. No: 1
- Endang Titik Lestari. 2020. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta. DEEPLUBISH
- Ernie Martsiswati, Yoyon Suryono. *Peran Orang Tua Dan Pendidikan Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini*. 2014. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Vol:1. No: 2
- Eka Irmilia, dkk. 2015. *Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikososial*
- Ferdi, 2019. *Peran Pemerintah Desa Dalam Pengembangan Bada Usaha Milik Desa*. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*. Vol: 8. No: 4.
- Jauhary Hadziq. 2019. *Membangun Motivasi*. Tangerang. LOKA AKSARA
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta. DEEPUBLISH.
- Mugianto, dkk. 2017. *Pengembangan Perencanaan Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Siswa Kelas X SMA*. *Jurnal Budaya*. Vol: 1 No:4.
- Mohammad Roesli, dkk. 2018. *Kajian Islam Tentang Partisipasi Orang Tua Dalam Pendidikan Anak*. *Jurnal Darusalam*. Vol:9. No: 2

- Meyta Pritandhari. 2017. *Implementasi Model Pembelajaran Direct Intruction untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. Vol: 5. No: 1
- Putri Diana, dkk. 2017. *Peran Dan Pengembangan Industri Kreatif Dalam Mendukung Pariwisata Di Desa Mas Dan Desa Peliatan, Ubud*. Vol: 17. No: 2
- Rusmini. 2011, *Ilmu Pendidikan*. Palembang : Grafika Telindo Press. hlm. 98
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. ALFABETA.
- Sandu Siyoto & Muhammad Ali Sodik. 2015 *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta. Literasi Media Publishing.
- Sefia S. Rumbewas. dkk. 2018. *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi. Jurnal Edu Mat sains*. Vol:2. No: 2
- Slameto, 2010, *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya, Jakarta*, Vol:1. No: 66
- Sriyanti, Lilik, dkk, 2009. *Teori-teori Pembelajaran*. Saltiga, Vol :1. No: 72
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung. PT REMAJA ROSDAKARYA
- Widayat Prihartanta, 2015. *Teori-Teori Motivasi. Jurnal Adabiya*. Vol: 1. No: 83
- Wina Sanjaya, 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*