

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERMAIN PANTUN/TUJA'I PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI TK CANDRA KIRANA TAPA
KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh

**NUR'AIN KIDAMU
NIM : 153416025**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Mengikuti Ujian Skripsi

Pembimbing I

**Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP.197208222005011002**

Pembimbing II

**Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd
NIP.197802012006041002**

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP.197208222005011002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

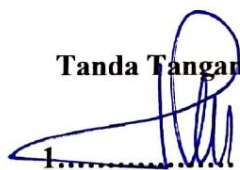



**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERMAIN PANTUN/TUJA'I PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI TK CANDRA KIRANA TAPA
KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh

**NUR'AIN KIDAMU
NIM : 153416025**

Telah Di Pertahankan Di Depan Dewan penguji

Har/Tanggal : Selasa, 28 Desember 2021
Waktu : 09:00 WITA s/d Selesai

Penguji	:	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd., M.Pd NIP.198311102008012010	:		1. 29-1-2022
2. Sri Wahyuningsi Laiya S.Pd, M.Pd NIP.197908282015042001	:		2. 9-3-2022
3. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP.197208222005011002	:		3. 21-3-2022
4. Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd NIP.197802012006041002	:		4. 18-3-2022

Gorontalo, 28 Desember 2021
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Arwildayanto, M.Pd
NIP.19750915200812 1001

ABSTRAK

Nur'ain kidamu, NIM. 153416025. 2021. Deskripsi Kemampuan Bermain Pantun/Tuja'i Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Candra Kirana Tapa Kabupaten Bone Bolango. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd, dan pembimbing II Icam Sutisna, S.Pd, M.P.

Permasalahan bahwa Adapun pantun dalam pembelajaran ini lebih mengarah pada daerah yakni dengan makna tuja'I yaitu penyambutan tamu yang diwakili oleh anak-anak TK mengajarkan anak untuk mengenal dan mendalami lagi adat istiadat gorontalo melalui pembelajaran sejak dini.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini yaitu Bagaimana kemampuan bermain pantun/tuja'i pada anak usia 5-6 tahun di TK candra kirana tapa kabupaten bone bolango? Tujuan pada penelitian ini yakni untuk mengetahui kemampuan bermain pantun/tuja'i pada anak usia 5-6 tahun di TK candra kirana tapa kabupaten bone bolango Metode digunakan adalah pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian bahwa tuja'I digunakan untuk menyambut tamu besar yang berkunjung, seperti tamu dari kecamatan, dan kabupaten selain itu juga mengikuti lomba sampai tingkat provinsi. Kegiatan tuja'I yang dilakukan di TK dengan menggunakan Tema budaya daerah gorontalo, selain tema terdapat satu hari dimana anak-anak belajar bahasa daerah dan dsitu juga disisipkan bacaan tuja'I, agar anak-anak terbiasa mengucapkan bahasa daerah dan mengenal budaya daerah gorontalo.

Kesimpulan Bahwa Pada pembelajaran tuja'I dibelajarkan setiap satu judul dalam pembelajaran, nanti sudah dikuasai oleh anak baru dilanjutkan lagi judul berikutnya, pembelajaran tuja'I dilakukan secara berulang-ulang seperti mengajarkan syair pada anak. Judul judul dalam tuja'I Mopolahu To'u Ta Eya, Mopontalengo, Mopodiambango, Mopotupalo, Mopotuwoto, Mopohulo'o.

Kata Kunci : Bermain Pantun/Tja'i

ABSTRACT

Nur'ain Kidamu, Student ID Number. 153416025. 2021. Description of the Ability to Play Pantun/Tuja'i in Children Aged 5-6 Years at Candra Kirana Kindergarten, Tapa, Bone Bolango Regency. Faculty of Education, University Negeri Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd., and the Co-supervisor is Icam Sutisna, S.Pd., M.P.

In this case, Pantun/Tuja'i is a traditional rhyme to welcome guests represented by kindergarten children so that they get to know and learn more about the Gorontalo customs through early learning.

The problem statement of this research is "how is the ability to play Pantun/Tuja'i in children aged 5-6 years at Candra Kirana Kindergarten, Tapa, Bone Bolango Regency?" This is qualitative research which aims to know the ability to play Pantun/Tuja'i in children aged 5-6 years at Candra Kirana Kindergarten, Tapa, Bone Bolango Regency.

The finding shows that Tuja'i is used to welcome honored visiting guests, such as guests from sub-district and regency agencies. In addition, Tuja'i is also often contested at the provincial level. Tuja'i is carried out in kindergarten by using the theme of Gorontalo regional culture. Furthermore, there is one day where the children learn the regional language, and the Tuja'i reading is inserted so that the children get used to speaking the regional language and getting to know the culture of the Gorontalo region.

Thus, it is concluded that Tuja'i is taught in each topic of the learning. The learning will move to the next topic if the children have mastered the material being taught because learning Tuja'i is done repeatedly, like teaching poetry to children. The titles in Tuja'i are Mopontanu, Mopontalengo, Mopodiambango, Mopotupala, Mopotuwoto, and Mopohulo'o.

Keywords: Playing Pantun/Tuja'i

