

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**EFEKTIVITAS PEMBERIAN *REWARD* PADA PROSES
PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI DI TK INOMATA DESA
BONDAWUNA KECAMATAN SUWAWA SELATAN**

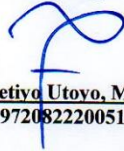
SKRIPSI

OLEH

**ANITA HUSNAWATI
153417015**

Telah diperiksa dan diuji

Pembimbing I



**Dr. Setiyo Utovo, M.Pd
Nip.19720822200511002**

Pembimbing II



**Sri Wahyuningsi Laiva S.Pd, M.Pd
Nip.197908282015042001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Setiyo Utovo, M.Pd
Nip: 197208222005011002**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

EFEKTIVITAS PEMBERIAN *REWARD* PADA PROSES
PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI DI TK INOMATA DESA
BONDAWUNA KECAMATAN SUWAWA SELATAN

Oleh





ANITA HUSNAWATI

NIM. 153417015

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis 09 September 2021

Waktu : 14:00 Wita s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si NIP. 197912212009121001		1. 23/03/2022
2. Waode Eti Hardiyanti, S.Pd, M.Ed NIP. 199204212019032026		2. 29/03/2022
3. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP. 197208222005011002		3. 29/03/2022
4. Sri Wahyuningsi Laiya S.Pd, M.Pd NIP. 197908282015042001		4. 25/03/2022

Gorontalo, 09 September 2021

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Arwildayanto, M.Pd
NIP: 197509152008121001

ABSTRAK

Anita Husnawati, 2021. Efektivitas Pemberian *Reward* pada Proses Pembelajaran Anak Usia Dini di TK Inomata Desa Bondawuna Kecamatan Suwawa Selatan. Skripsi jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd dan Pembimbing II: Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini yaitu “Bagaimana Efektivitas Pemberian *Reward* Pada Proses Pembelajaran Anak Usia Dini Di Tk Inomata Desa Bondawuna Kecamatan Suwawa Selatan”. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui Efektivitas Pemberian *Reward* Pada Proses Pembelajaran Anak Usia Dini Di TK Inomata Desa Bondawuna Kecamatan Suwawa Selatan. Penelitian ini Menggunakan Metode Deskriptif Kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara Observasi, Dokumentasi dan Wawancara. Teknik Analisis data yang digunakan yaitu Reduksi data, Display atau penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab IV, yang dilaksanakan di TK Inomata desa Bondawuna Kecamatan Suwawa Selatan pemberian *reward* berbentuk bintang membuat anak-anak lebih antusias dalam mengikuti proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru, selain itu anak-anak yang tadinya ketika belajar harus ditemani oleh ibu setelah diberikan *reward* berbentuk bintang perlahan-lahan mulai mandiri dalam menyelesaikan tugasnya, serta anak yang pendiam, mulai berani berbicara.

Kata Kunci: *Reward*, Pembelajaran Anak Usia Dini.

ABSTRACT

Anita Husnawati, 2021. Effectiveness of Rewards in Early Childhood Learning at Inomata Kindergarten, Bondawuna Village, Suwawa Selatan Sub-district. Undergraduate Thesis. Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd., and the co-supervisor is Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd., M.Pd.

The formulation of the problem in this research was “How is the Effectiveness of Rewards in the Early Childhood Learning Process at Inomata Kindergarten, Bondawuna Village, Suwawa Selatan Subdistrict?”. This research aimed to determine the effectiveness of rewards in the early childhood learning process at Inomata Kindergarten, Bondawuna Village, Suwawa Selatan Sub-district. This research used the descriptive qualitative method. Data were collected through observation, documentation, and interviews. Data analysis used were data reduction, display or data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that giving a star-shaped reward made children more enthusiastic about participating in the teaching and learning process carried out by the teacher. In addition, students that used to be accompanied by their mother after being given a star-shaped reward slowly began to be independent in completing their tasks, and quiet children began to dare to speak.

Keywords: Reward, Early Childhood Learning.

