

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH METODE BERNYANYI TERHADAP KEMAMPUAN
MENGENAL HURUF ANAK KELOMPOK A DI TK NEGERI
PEMBINA KI HADJAR DEWANTORO KECAMATAN
KOTA SELATAN KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

OLEH

**SOVIA YAKOBA WARSA
153417060**

Telah diperiksa dan diuji

Pembimbing I


Pembimbing II


Sri Wahyuningsi Laiva, S.Pd, M.Pd
NIP.197908282015042001


Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd
NIP. 196709092005012001

Mengetahui:

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Setivo Utovo, M.Pd
NIP. 197208222005011002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH METODE BERNYANYI TERHADAP KEMAMPUAN
MENGENAL HURUF ANAK KELOMPOK A DI TK NEGERI
PEMBINA KI HADJAR DEWANTORO KECAMATAN
KOTA SELATAN KOTA GORONTALO**

Oleh

**SOVIA YAKOBA WARSA
153417060**

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 09 Maret 2022

Waktu : 09:00 Wita s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP.197208222005011002	1. 	1. 20-05-2022
2. Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd NIP.197802012006041002	2. 	2. 23-05-2022
3. Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd NIP.197908282015042001	3. 	3. 24-05-2022
4. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd NIP.196709092005012001	4. 	4. 24-05-2022

Gorontalo, 09 Maret 2022

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



ABSTRAK

Sovia Yakoba Warsa. 2022. Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Anak Dalam Mengenal Huruf Anak Kelompok A Di TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing 2 Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah Terdapat Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Kelompok A Di TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo” Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Kelompok A Di TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Desain eksperimen yang digunakan adalah one group pretest posttest, prosedur pengumpulan data melalui test dan observasi.

Berdasarkan hasil analisis pada pengujian hipotesis diterima, dilakukan pengujian dengan uji-t. dan hasil perhitungan uji hubungan antara kedua data atau hubungan variabel sebelum dan sesudah diketahui nilai koefisien korelasi sebesar 16,247 dengan nilai signifikansi sebesar 2,086. Karena nilai sig. 2,086 > probabilitas 0,05, maka dapat dinyatakan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Oleh karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dan tidak berada pada daerah penerimaan. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan anak mengenal huruf sebelum dan sesudah menggunakan metode bernyanyi.

Kata kunci : Mengenal huruf, metode bernyanyi, anak usia dini

ABSTRACT

Sovia Yakoba Warsa. 2022. The Effect of Singing Method on Children's Ability to Recognize Letters in Group A at Pembina Ki Hadjar Dewantoro State Kindergarten, Kota Selatan Sub-district, Gorontalo City. Undergraduate Thesis, Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor is Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd., M.Pd, and the co-supervisor is Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd.

The problem statement in this research is "whether or not there is an effect of the singing method on the children's ability to recognize letters in group A at Pembina Ki Hadjar Dewantoro State Kindergarten, Kota Selatan Sub-district, Gorontalo City". The research aims to find out the effect of the singing method on the children's ability to recognize letters in group A at Pembina Ki Hadjar Dewantoro State Kindergarten, Kota Selatan Sub-district, Gorontalo City. This current research uses quantitative method. The experimental design uses one group pretest-posttest whereas the data collection procedures are through test and observation.

Based on the analysis on the accepted hypothesis testing, the t-test is tested, and the calculation of the relationship between the two data or the relationship of variables before and after, the correlation coefficient is 16,247 with a significance value of 2,086. Due to the value of sig. 2,086 > 0,05 probability, it can be stated that Ho is rejected and Hi is accepted. Thus, the t_{count} is higher than the t_{table} and is not in the acceptance area. This means that there is a significant effect between children's ability to recognize letters before and after using the singing method.

Keywords: ability to recognize letters, singing method, early childhood

