

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK
BELAJAR *DARING* DI MASA PANDEMI COVID-19
DI SMP NEGERI 2 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**
(Suatu Penelitian di SMP Negeri 2 limboto
Kabupaten Gorontalo)

TESIS

Disusun dan Diajukan Oleh :

SRININAWATI MUDIN
NIM : 716519004

Disetujui Untuk Diajukan Kepada Panitia Ujian Tesis Untuk Memperoleh Gelar
Magister Pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

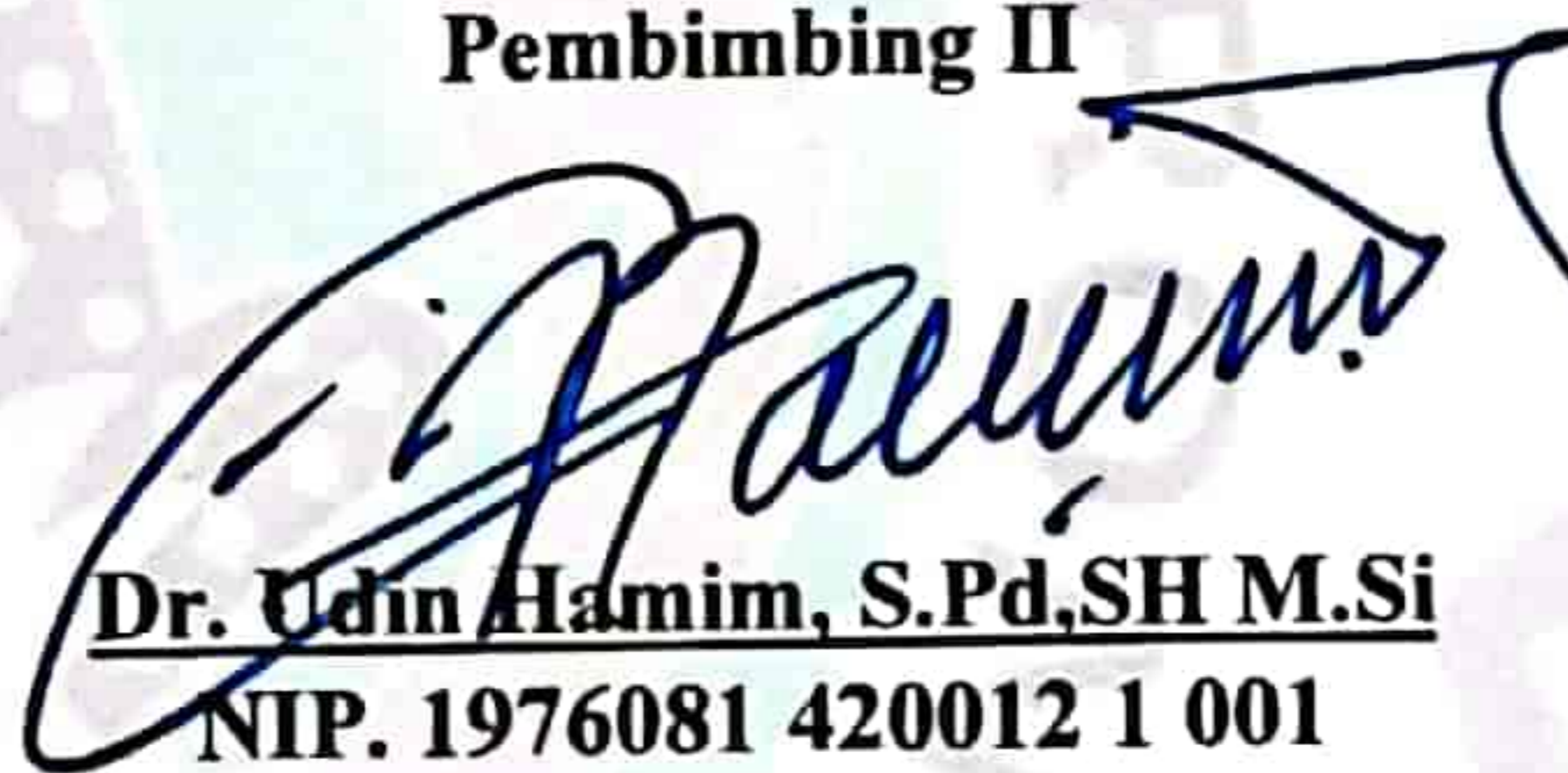
Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. Luciyane Djafar, SH, M.PA
NIP. 19681106 200003 2 001

Pembimbing II



Dr. Udin Hamim, S.Pd, SH M.Si
NIP. 1976081 420012 1 001

Gorontalo, April 2022
Mengetahui,



Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Asha Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003

Ketua Program Studi
Magister PPKn

Dr. Muchtar Ahmad, S.Pd, M.Si
NIP. 19780504 200312 1 003

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

**ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK
BELAJAR *DARING* DI MASA PANDEMI COVID-19
DI SMP NEGERI 2 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**
(Suatu Penelitian di SMP Negeri 2 limboto
Kabupaten Gorontalo)

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh

SRININAWATI MUDIN

NIM : 716519004

Disetujui dan Diajukan kepada Panitia Ujian Tesis untuk Memperoleh Gelar
Magister Pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dewan Penguji :

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Muchtar Ahmad, S.Pd, M.Si	Ketua Program Studi		
Dr. Luciyane Djafar, SH, M.PA	Pembimbing I		
Dr. Udin Hamim, S.Pd., SH., M.Si	Pembimbing II		
Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd	Penguji I		
Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si	Penguji II		

Gorontalo, April 2022
Mengetahui,
Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003

ABSTRAK

Srininawati Mudin. 2021. *Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar Daring di Masa Pandemi COVID-19 di SMP Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo*. Tesis, Gorontalo : Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 : Dr. Hj, Lucyane Djafar, SH, M.PA, Pembimbing 2 : Dr. Udin Hamim, S.Pd, SH, M.si

Kata Kunci: peran orang tua; pembelajaran *daring*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam pembelajaran *daring* di SMP Negeri 2 Limboto, serta untuk mengetahui kesulitan orang tua dalam pembelajaran *daring* di SMP Negeri 2 Limboto Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini yaitu orang tua siswa dan guru wali kelas VIII.1 Pengumpulan data diambil melalui wawancara, observasi, dokumentasi. Penulis berperan sebagai pewawancara langsung untuk menggali data melalui orang tua dan guru wali kelas VIII.1.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dalam pembelajaran *daring* di SMP Negeri 2 Limboto yaitu orang tua melaksanakan dua peran sekaligus *pertama* menjadi orang tua dan *kedua* menjadi guru di rumah; menyediakan sarana dan prasarana kepada anak; memberikan semangat; motivasi; mengarahkan anak sesuai dengan bakat dan minat yang dimiliki oleh masing-masing anak. Kesulitan orang tua dalam pembelajaran *daring* di SMP Negeri 2 Limboto yaitu latar belakang pendidikan orang tua mempengaruhi tingkat kemudahan dan kesulitan orang tua dalam mendidik anak; tingkat ekonomi orang tua mempengaruhi proses pembelajaran secara *daring* terutama dalam hal memfasilitasi pembelajaran *daring* anak; kesulitan membagi waktu antara anak dan pekerjaan; jumlah anggota keluarga juga mempengaruhi orang tua dalam memberikan bimbingan kepada anak dalam belajar di rumah.

ABSTRACT

Srininawati Mudin. 2021. *Analysis of Parent's Role in Assisting Children in Online Learning during the COVID-19 Pandemic at SMP Negeri 2 Limboto, Gorontalo Regency.* Thesis, Gorontalo: Study Program of Civic Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Hj. Lucyane Djafar, SH., M.PA., and the co-supervisor is Dr. Udin Hamim, S.Pd., SH., M.Si.

Keywords: parent's role; online learning

This research aimed to determine the role of parents in online learning at SMP Negeri 2 Limboto and to find out the difficulties of parents in online learning at SMP Negeri 2 Limboto for the academic year of 2020/2021.

This research was qualitative using a descriptive approach. The subjects in this research were parents and homeroom teachers of class VIII.1. Data were collected through interviews, observation, and documentation. The author acted as a direct interviewer to collect data from parents and homeroom teachers for class VIII.1.

The results showed that the parent's role in online learning at SMP Negeri 2 Limboto was that parents carry out roles as parents and teachers simultaneously; providing facilities and infrastructure for children; encouraging; motivation; and guiding children according to their talents and interests. The parent's difficulty during online learning at SMP Negeri 2 Limboto was the educational background of parents that affected the level of difficulty of parents in educating their children; the economic conditions of parents that affected the online learning process, especially in terms of facilitating children's online learning; difficulty in dividing time between children and work; and the number of family members that affected parents in guiding children in learning at home.

