

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di kelas XI IPS MA Darul Ulum Toili Tahun Pelajaran 2021/2022 dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS di MA Darul Ulum Toili dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Hasil belajar meningkat dari 63% menjadi 95%. Sehingga bila dibandingkan hasil belajar siswa meningkat dari siklus I ke siklus II. Pada Siklus I terdapat berbagai kekurangan yang selanjutnya disempurnakan pada siklus II. Berdasarkan evaluasi yang diadakan pada akhir pembelajaran, menunjukkan bahwa dari 19 orang siswa yang dikenai tindakan yang mencapai ketuntasan adalah 18 orang siswa (95%) yang memperoleh nilai >75 keatas. Meningkatnya hasil belajar siswa tidak lepas dari peran guru untuk memberikan motivasi kepada siswa agar hasil belajar siswa mengalami peningkatan.

Maka dengan diterapkannya model pembelajaran Kooperatif tipe TAI pada mata pelajaran ekonomi dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas XI IPS MA Darul Ulum Toili.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan sebelumnya di atas, maka peneliti memberikan saran-saran kepada pihak-pihak berikut.

### 1. Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Sebagai bahan pertimbangan untuk guru dalam menggunakan model pembelajaran khususnya penggunaan model pembelajaran Kooperatif.

### 2. Siswa

Diharapkan kepada siswa agar lebih disiplin dalam belajar dan memperhatikan materi yang dibelajarkan. Selain itu, siswa diharapkan untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran agar memperoleh hasil belajar yang maksimal.

### 3. Kepala sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk terus bisa mengontrol serta mengamati mutu pelaksanaan pembelajaran. Mutu pelaksanaan pembelajaran harus menjadi perhatian penting karena akan mempengaruhi keberhasilan sekolah dalam menyelenggarakan pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimin. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Asriningsih, Komang, dkk. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Banjar*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD vol: 2 No: 1 Tahun 2014
- Dirmala. (2015). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair hare) dan Tipe NHT (Numbered Head Together) pada Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Batudaa*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hermawan, Heri, dkk. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Asisted Individualization (TAI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 4 Bajugan pada Operasi Hitung Campuran*. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 4 No. 9 ISSN 2354-614X
- Kustawan, Dedy. (2013). *Analisis Hasil Belajar*. Jakarta: PT Luxima Metro Media
- Monica, Linda. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dalam Peningkatan Aktivitas Belajar PAI di SMP Budaya Bandar Lampung*. Skripsi Online. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Mulyatiningsih, Endang. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Nur, Muhammad. (2005). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA Pres

- Puspitasari, Luki, dkk. (2020). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dalam Meningkatkan Pembelajaran IPA di Kelas V*. Kalam Cendikia, Volume 4, Nomor 2, hlm. 120-125
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung : Nusa Media
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D)*. Bandung: Alfabeta
- Uno, Hamzah B. (2012). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Wardani, Ni Md Chindi Aryani, dkk. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) terhadap Hasil Belajar IPA pada siswa Kelas VII Tahun Ajaran 2014/2015 di SMP Negeri 1 Banjar*. Jurnal Edutech Volume: 2 No: 1 Tahun 2014