

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN PEMBELAJARAN MASA
PANDEMI TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
DI MTS AL-KHAIRAT MAROWO KECAMATAN ULUBONGKA
KABUPATEN TOJO UNA-UNA SULAWESI TENGAH

SKRIPSI

Oleh




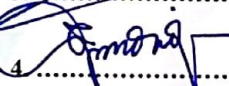
MULINDA
NIM: 911417008

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 19 April 2022
Waktu : 09.00 s/d selesai


Penguji

1. Dr. Abd Rahman Pakava, M.Si
NIP. 195812201986031001
2. Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si
NIP. 197903242008121001
3. Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001
4. Abdulrahim Maruwae, S.E., M.Pd
NIP. 198807142019031012

1. 
2. 
3. 
4. 

Mengetahui,


Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 197207252006041002

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN PEMBELAJARAN MASA
PANDEMI TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
DI MTS AL-KHAIRAT MAROWO KECAMATAN ULUBONGKA
KABUPATEN TOJO UNA-UNA SULAWESI TENGAH**

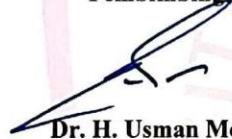
SKRIPSI

OLEH

**MULINDA
NIM: 911417008**

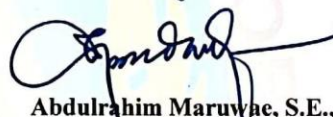
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip. 195911201986021001**

Pembimbing II



**Abdulrahim Maruwae, S.E., M.Pd
Nip. 198807142019031012**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip. 195911201986021001**

ABSTRAK

Mulinda, NIM 911417008. Skripsi “**Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Pembelajaran Masa Pandemi Terhadap Minat Belajar Siswa di MTs Al-khairat Marowo Kecamatan Ulubongka Kabupaten Tojo Una-una Sulawesi Tengah**”. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah Bimbingan **Bapak Dr. H. Usman Moonti, M.Si** Selaku Dosen Pembimbing I dan **Bapak Abdulrahim Maruwae, S.E., M.Pd** Selaku Dosen Pembimbing II.

Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap minat belajar siswa, (2) untuk mengetahui pengaruh pembelajaran masa pandemi terhadap minat belajar siswa, dan (3) untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua dan pembelajaran masa pandemi terhadap minat belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel dari penelitian ini 68 siswa yaitu seluruh siswa MTs Al-khairat Marowo. Penelitian ini juga menggunakan teknik pengumpulan data adalah Interview, Koesioner, dan Dokumentasi. Analisis yang digunakan untuk menguji pengaruh variabel bebas terhadap variabel terkait menggunakan analisis regresi berganda. Untuk memperoleh hasil penelitian peneliti menggunakan SPSS Versi 23.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa Pola Asuh Orang Tua pada uji t tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Belajar siswa dan Pembelajaran masa Pandemi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Belajar. Dan pada Uji F secara bersama-sama atau Simultan bahwa Pola Asuh Orang Tua dan Pembelajaran masa Pandemi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Belajar Siswa di Sekolah MTs Al-khairat Marowo Kecamatan Ulubongka Kabupaten Tojo Una-una Sulawesi Tengah. Hal ini dibuktikan bahwa pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Pembelajaran Masa Pandemi terhadap Minat Belajar Siswa pengaruhnya sebesar 10,3% sedangkan sisanya sebesar 89,7% yang dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Pembelajaran Masa Pandemi, Minat Belajar Siswa

ABSTRACT

Mulinda, STUDENT'S ID: 911417008. Undergraduate Thesis. **“The Effect of Parenting and Learning During Pandemic Towards The Effect of Student’s Learning Motivation at MTs Al-Khairat Marowo Islamic Junior High School in Ulubongka District, Tojo Una-Una Regency, Central Sulawesi”.** Bachelor Study Program of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. **Principal Supervisor: Dr. H. Usman Moonti, M.Si.** Co-supervisor: **Abdulrahim Maruwae, S.E., M.Pd.**

This study aimed to identify The Effect of Parenting and Learning During the Pandemic, both separately and simultaneously, Towards The Effect of Student’s Learning Motivation at MTs Al-khairat Marowo Islamic Junior High School in Ulubongka District, Tojo Una-Una Regency, Central Sulawesi. This quantitative study involved 68 students as samples, which us the entire school students. By employing interviews, questionnaires, and documentation for data collection, this study tested the effect of the independent variable on the dependent variable by using double regression analysis with SPSS Version 23.

Based on the findings, parenting in the t-test had no positive and significant effect on learning interest, while the learning during the Pandemic had otherwise. Further, the F-test revealed that both parenting and pandemic times had a positive and significant effect on learning motivation. This is proven by the 10.3% effect of the parenting, while 89.7% were from other variables unexamined in this study.

Keywords: Parenting, Learning During Pandemic, Learning Motivations

