

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa: Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kegiatan ekstrakurikuler dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Tolangohula, Kabupaten Gorontalo. Terbukti melalui hasil analisis data dengan menggunakan aplikasi SPSS 26 menunjukkan r^2 sebesar 0,595, nilai tersebut berarti 59,5% perubahan pada variabel prestasi belajar siswa dapat dipengaruhi oleh kegiatan ekstrakurikuler, sisanya sebesar 40,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Selanjutnya, setelah dilihat harga t hitung sebesar 6,308 lebih besar dari t tabel yaitu sebesar 2,028, maka terdapat pengaruh yang signifikan antara kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Siswa

Sebaiknya siswa mempertimbangkan dalam menetapkan pilihan jenis kegiatan ekstrakurikuler yang akan diikuti sehingga mampu meraih prestasi belajar yang lebih baik dengan berbekal bakat, minat dan kreatifitas.

5.2.2 Bagi Orang Tua

Sebaiknya orang tua senantiasa memberikan wawasan/bimbingan pada anaknya dalam peningkatan proses dan capaian prestasi belajar terkait dengan jajarannya mata pelajaran yang ditopang oleh ekstrakurikuler.

5.2.3 Bagi Sekolah

Sebaiknya perlu merumuskan strategi yang lebih baik untuk memotivasi para siswa agar lebih rajin belajar serta lebih serius dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang ada.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ade Nasihudin & Sri Utami Dewi. 2020 *Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler rohani islam terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI*. Dalam Jurnal pendidikan islam.
- Andy Wiyani, Novan, *Konsep, Praktik dan Strategi Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2013.
- Ani Nofianti, 2018. *Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa*. Dalam jurnal Dinamika manajemen pendidikan. Volume 2, Nomor 2, Halaman 120-129.
- Anna Han And Kyungbin Kwon, *Students Perception Of Extracurricular Activities: a Case Study, Journal of Advences In Education Research, Vol 3, No.3, Agust:2018. Hal 137*
- Bloom, Benjamin S. etc. *Taxonomy of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain, New York : Longmans, Green and Co.*
- Kemdikbud. 2013. *Permendikbud 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Mukhamad Dodik Setiawan, 2019, Skripsi, *Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap motivasi belajar di MAN 3 Blitar*

- Muinah, 2020, *Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII*, Dalam jurnal pendidikan Indonesia p-ISSN 2722-8134, e-ISSN 2620-8466 Volume 3, No. 1, 2020.
- M. Noor, Robinah. 2012, *The Hidden Curriculum: Membangun Karakter Melalui Kegiatan Ekstra Kurikuler*, Yogyakarta: Insan Madani.
- Nafi'ah, Z. 2014. Hubungan Keaktifan Siswa Dalam Ekstrakurikuler Akademik Dan Non akademik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Mojokerto. *Jurnal Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*. Vol. 3 (2).
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2017). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Silberman, Melvin L. (2016). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Penerbit Nuasa.
- Sanjaya, Rahmat, 2020, *Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler palang merah remaja terhadap prestasi belajar siswa di SMPN Kota Bengkulu*, Dalam jurnal pendidikan agama islam (JPAIL) Vol. 1. No. 1, Februari 2020, pp. 09-22-DOI:
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif. dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif. dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Slameto, (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Bandung: Rinaka

Cipta.

Winkel, W. S. *Psikologi Pendidikan Dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia

Pustaka Utama